

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

.....Pedagogika
Studia I. Stopnia

Przedmiot:	Poradnictwo wychowawczo-społeczne i orientacja zawodowa	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Educational and social counselling professional orientation	
Rok: III	Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Konserwatorium	-	
Seminarium	-	
Liczba punktów ECTS:	4	

Cel przedmiotu	
C1	Poznanie podstawowych zagadnień teoretycznych z zakresu poradnictwa wychowawczo-społecznego i orientacji zawodowej.
C2	Rozwijanie wiedzy na temat organizacji własnego stanowiska pracy, rozwoju zawodowego, tworzenia własnych planów zawodowych, poszukiwania dodatkowych informacji dotyczących rynku pracy i poradnictwa oraz planowania własnej kariery zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szkoły/placówki jako organizacji skupiającej w swoich szeregach różne podmioty – ucznia, nauczyciela, rodzica.
2.	Charakteryzuje się rozległą wiedzą psychologiczno – pedagogiczno – socjologiczną w kontekście funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.
3.	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące perspektyw rozwoju, planowania i projektowania rozwoju zawodowego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzącymi między nimi relacjami.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Wykorzystuje zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa. Elementarne pojęcia używane w poradnictwie wychowawczo - społecznym i orientacji zawodowej.	3
W2	Organizacja systemu poradnictwa we wszystkich typach szkół/placówek.	2
W3	Planowanie i projektowanie kariery zawodowej, doradztwa zawodowego w systemie pośrednictwa. Model doradztwa zawodowego, metody i formy aktywizacji zawodowej.	3
W4	Warsztat pracy doradcy zawodowego – oczekiwania wobec niego.	2
W5	Szkolny doradca zawodowy w kontekście działań szkolnego ośrodka kariery.	3
W6	Nowe trendy w poradnictwie zawodowym.	2
	Suma godzin:	15
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Procedury stosowane w różnych obszarach działalności doradcy zawodowego.	2
ĆW2	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju.	3
ĆW3	Wybór ścieżki własnego rozwoju, motywy i wzory ludzkich decyzji i zachowań.	2
ĆW4	Sukces w życiu człowieka.	2
ĆW5	Moja recepta na karierę zawodową.	2
ĆW6	Informacja zawodowa jako źródło wiedzy o środowisku pracy.	2
ĆW7	Pracodawca a pracownik – przygotowanie do podjęcia pracy.	2
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Dyskusja
M3	Dyskusja panelowa
M4	Burza mózgów
M5	Analiza przypadków
SD1	Zestaw komputerowy
SD2	Prezentacja multimedialna
SD3	Podręczniki, teksty drukowane
SD4	Prezentacja multimedialna
SD5	Zestaw komputerowy
SD6	Podręczniki, teksty drukowane

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Prace pisemne

F2	Aktywność
F3	Przygotowanie do zajęć
F4	Referaty
Ocenianie podsumowujące	
P1	Prezentacje multimedialne
P2	Scenariusz zajęć z dziećmi – szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna
P3	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	2
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie do egzaminu.	18
Suma	85
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
Literatura podstawowa i uzupełniająca	

EK W1	K_W07	+++	S_W04	+++			(C1,C2)	(W1,W2) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3
EKU1	K_U01	++	S_U01	++			(C1,C2)	(W1,W2,W3,W4,W5,W) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3
EKS1	K_K07	+++	S_K04	+++			(C1,C2)	(W1,W2,W3,W4,W5,W) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Nie dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; nie analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Nie zna zasad uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Nie zna zasad porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 3 (dst)	Zna podstawowe struktury społeczne zajmujące się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. W dostatecznym stopniu dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dostatecznym stopniu zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej. Potrafi wyjaśnić podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia. Posiada podstawową, wiedzę o środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna podstawowe struktury i funkcje systemu edukacji. Zna zasady czynnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. W dostatecznym stopniu zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. Zna wymogi odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.
Na ocenę 4 (db)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo - zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Zna zasady aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. Zna wymogi odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo – zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Właściwie określa wnioski i formułuje rekomendacje. W dobrym stopniu posługuje się pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań i wyborów, potrafi na bazie tego typu działań wyciągać wnioski, przygotować rozwiązania praktyczne, jego działania zmierzają w kierunku diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, zna wymogi organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. Zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo – zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Właściwie formułuje wnioski i rekomendacje. W dobrym stopniu posługuje się pojęciami teoretycznymi w celu analizowania

	motywów i wzorów ludzkich zachowań i wyborów, potrafi na bazie tego typu działań wyciągać wnioski, przygotować rozwiązania praktyczne, jego działania zmierzają w kierunku diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, zna wymogi organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. Zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
--	---

Autor programu:	dr Augustyn Okoński
Adres e-mail:	gutekodn@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie