

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PEDAGOGIKA

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot:	Metodyka pracy umysłowej Methodology of scientific work	
Rok: I	Semestr: I	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności optymalizujących i stymulujących proces uczenia się i samodoskonalenia się.
C2	Doskonalenie jakości prezentowania wiadomości w formie ustnej i pisemnej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Znajomość podstawowych zasad uczenia się, sposobów stymulowania i zwiększania efektywności procesu uczenia.
2	Umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć dotyczących funkcji poznawczych.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Opisuje efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; charakteryzuje typy komunikacji (werbalna i niewerbalna); opisuje elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, charakteryzuje techniki relaksacji;
EKW2	Opisuje techniki sporządzania notatek, pisanie referatów i prac naukowych
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Wykorzystuje metody i techniki uczenia się adekwatne do danego stylu uczenia się
EKU2	Sporządza tekst naukowy z zachowaniem podstawowych zasad formalnych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Poszukuje sposobów kreatywnego wspomaganie efektywności własnego rozwoju naukowego

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się.	2
ĆW2	Efektywność uczenia się; metody i techniki; ćwiczenia stymulujące procesy poznawcze.	4
ĆW3	Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń; twórcze notatki.	4
ĆW4	Techniki korzystania z literatury przedmiotu.	2
ĆW5	Planowanie pracy własnej. Samoorganizacja psychiczna studenta.	2
ĆW6	Bariery psychiczne w rozwiązywaniu problemów.	2
ĆW7	Analiza własnych stylów uczenia się, kanałów preferencyjnych.	2

ĆW8	Sztuka autoprezentacji; komunikacja niewerbalna.	4
ĆW9	Techniki relaksacyjne.	2
ĆW10	Zasady pisania i prezentacji prac naukowych.	6
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Metody aktywizujące
M2	Referat
M3	Ćwiczenia warsztatowe
M4	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena wystąpień i prezentacji na zadany temat
F2	Ocena zadań wykonanych indywidualnie lub w grupach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Przygotowanie tekstu naukowego zgodnie z poleconymi zasadami formalnymi.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	5
(Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze)	25
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa
<p>Bandler R., <i>Umysł: jak z niego wreszcie korzystać?</i> Żyrardów, 2007 Buziak M., S. Rzepczyński, <i>Jak pisać ?</i>, Bielsko – Biała, 2004. Cottrell S. <i>Podręcznik umiejętności studiowania</i>, Pznań, 2007. Rowntree D., <i>Sztuka dobrego studiowania</i>, Poznań, 2001. Silberman M., <i>Uczymy się uczyć</i>, Gdańsk, 2005 Krysiak Wł., <i>Metodyka pracy umysłowej</i>. Wypisy, Szczecin, 1996. Tokarski S. „Technologia pracy umysłowej”, Warszawa, 2001.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Borowska A., <i>Kształcenie dla przyszłości</i>, Warszawa, 2004. Fisher R., <i>Uczymy, jak się uczyć</i>, Warszawa, 1999. Goddard S., <i>Jak osiągać sukcesy w nauce</i>, Warszawa, 2011. Hamer H., <i>Nowoczesne uczenie się albo ściągga z metodyki pracy umysłowej</i>, Warszawa, 1999. Drapeau Ch., <i>Jak uczyć się szybko i skutecznie</i>, Warszawa, 2002. Czerniawska E., <i>Jak się uczyć</i>, Bielsko – Biała, 2008.</p>

Macierz efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	specjalnościowych	Odniesienie danego efektu do efektów	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	nauczycielskich	Odniesienie danego efektu do efektów	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	+							C1,C2	Ćw1,2,7,8,9	M1 - 4	F1,F2,P1
EKW2	K_W16	+							C2,C2	Ćw3,10	M1 - 3	F1,F2,P1
EKU1	K_U04	++							C2	Ćw2,7	M1 M2, M4	F1,F2,P1
EKU2	K_U06	+							C2	Ćw10	M1, M2, M4	F2, P1
EKK1	K_K01	+							C1,C2	Ćw1-10	M1 - 4,	F1,F2,P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić i opisać efektywnych metod uczenia się i zapamiętywania; stylów uczenia się; nie charakteryzuje typów komunikacji (werbalna i niewerbalna); nie potrafi wymienić i opisać elementów sztuki prezentacji/autoprezentacji, nie charakteryzuje technik relaksacji; nie potrafi wymienić technik sporządzania notatek, pisania referatów i prac naukowych; nie potrafi wymienić metod i technik uczenia się; nie potrafi wymienić podstawowych stylów uczenia się; nie potrafi wymienić formalnych zasad sporządzania tekstu naukowego; nie potrafi wymienić sposobów kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju zawodowego.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; wymienia podstawowe cechy komunikacji (werbalna i niewerbalna); wymienia elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, wymienia techniki relaksacji; potrafi wymienić techniki sporządzania notatek, pisania referatów i prac naukowych; potrafi wymienić metody i techniki uczenia się; potrafi wymienić podstawowe style uczenia się; potrafi wymienić formalne zasady sporządzania tekstu naukowego potrafi wymienić podstawowe sposoby kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju naukowego.
Na ocenę 3+ (dst+)	Wymienia i ogólnie charakteryzuje efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; wymienia podstawowe cechy komunikacji (werbalna i niewerbalna); wymienia elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, wymienia techniki relaksacji; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować techniki sporządzania notatek, pisania referatów i prac naukowych; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować metody i techniki uczenia się; podstawowe style uczenia się; potrafi wymieni formalne zasady sporządzania tekstu naukowego; potrafi wymienić różnorodne sposoby kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju naukowego.
Na ocenę 4 (db)	Wymienia i ogólnie charakteryzuje efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; wymienia i ogólnie charakteryzuje podstawowe cechy komunikacji (werbalna i niewerbalna); wymienia elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, wymienia techniki relaksacji; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować techniki sporządzania notatek, pisania referatów i prac naukowych; potrafi zastosować podstawowe techniki w praktyce; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować metody i techniki uczenia się; oraz adekwatnie dopasować je do danych stylów uczenia się; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować formalne zasady sporządzania tekstu naukowego; potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować różnorodne sposoby kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju naukowego.

Na ocenę 4+ (db+)	Wymienia i ogólnie charakteryzuje efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; wymienia i ogólnie charakteryzuje podstawowe cechy komunikacji (werbalna i niewerbalna);wymienia i ogólnie charakteryzuje elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, wymienia i ogólnie charakteryzuje techniki relaksacji; potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować techniki sporządzania notatek, pisanie referatów i prac naukowych; potrafi zastosować podstawowe techniki w praktyce; potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować metody i techniki uczenia się; oraz adekwatnie dopasować je do danych stylów uczenia się; potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować formalne zasady sporządzania tekstu naukowego;potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować różnorodne sposoby kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju naukowego.
Na ocenę 5 (bdb)	Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje efektywne metody uczenia się i zapamiętywania; style uczenia się; wymienia i wyczerpująco charakteryzuje podstawowe cechy komunikacji (werbalna i niewerbalna); wymienia elementy sztuki prezentacji/autoprezentacji, wymienia i wyczerpująco charakteryzuje techniki relaksacji; potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować techniki sporządzania notatek, pisanie referatów i prac naukowych; potrafi zastosować podstawowe techniki i zasady w praktyce – poprawnie napisze tekst naukowy zgodnie z zasadami formalnymi, potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować różnorodne sposoby kreatywnego wspomagania efektywności własnego rozwoju naukowego; podejmuje aktywne działania podnoszące efektywność pracy naukowej.

Prowadzący zajęcia:	Mgr Katarzyna Kosińska
e-mail	kosinska-k@wp.pl
Jednostka organizacyjna	Instytut Matematyki i Informatyki Katedra Pedagogiki