

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PEDAGOGIKA

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot:	Etyka zawodowa Professional ethics	
Rok: III	Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką etyczną w ramach szeroko pojętej działalności pedagogicznej.
C2	Przygotowanie studenta do dostrzegania i analizy życia moralnego człowieka w kontekście pracy ludzkiej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza z zakresu podstawowym z filozofii i teorii wychowania.
----------	---

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student zna podstawową terminologię etyczną oraz normy towarzyszące pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student merytorycznie analizuje, wyjaśnia, argumentuje problemy pedagogiczne pod kątem ich moralnej kwalifikacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student jest świadomy etycznego wymiaru pracy pedagogicznej o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Etyka jako nauka o moralności a działalność zawodowa	1
W2	Działy etyki. Problemy zawodowe	2
W3	Czyn ludzki i jego struktura a normy moralne i zawodowe	2
W4	Cnoty i wady w życiu człowieka oraz życiu społecznym a praca ludzka,	2
W5	Normy kulturowe, zawodowe a hierarchia dobra	2
W6	Specyfika etyki zawodowej w pracy pedagoga	2
W7	Etyczne aspekty problemów pedagogicznych (kary, nagrody, etyczne aspekty uzależnień, etyka a Internet, wolność a zniewolenie)	4
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne

M1	wykład problemowy
M2	wykład konwersatoryjny

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Udział studenta w dyskusji, umiejętności analizy problemów moralnych i zawodowych nauczyciela i wychowawcy
-----------	--

Ocenianie podsumowujące

P1	Egzamin ustny
-----------	---------------

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	15
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	2
Praca własna ze wskazaną literaturą przedmiotu	13
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa	
1.	W. Gasparski Biznes, prawo, etyka, Warszawa 2009
2.	M. A. Krąpiec, Ja człowiek, Lublin 1991
3.	Powszechna Encyklopedia Filozofii, t. 3, t. 6, red. A. Maryniarczyk, Lublin 2000-
Literatura uzupełniająca	
1	A. Sarapata, Etyka zawodowa, Warszawa 1980.
2	J. Woroniecki, Katolicka etyka wychowawcza, Lublin 1986
3	P. Jaroszyński, Etyka – dramat życia moralnego, Lublin 1991.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych		Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W19	+++			N_W13	+++	C1, C2	W1 – W6	M1, M2	F1, P1
EKU1	K_U12	+++			N_U12	+++	C1, C2	W6, W7	M1, M2	P1, F1
EKK1	K_K04	+++			N_K04	++	C1, C2	W1-W7	M1, M2	F1, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi scharakteryzować znaczenia etyki zawodowej w procesie uczenia i wychowania, brak mu elementarnej wiedzy z dziedziny etyki zawodowej i ogólnej.
Na ocenę 3 (dst)	Student posługuje się podstawową terminologią etyczną, w stopniu podstawowym potrafi wykorzystywać ją do argumentacji zagadnień związanych z pracą pedagogiczną.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student umie dokonać krótkiego uzasadnienia swych ocen moralnych, zawodowych i społecznych, potrafi wskazać stanowiska przeciwne

Na ocenę 4 (db)	Student w stopniu dobrym charakteryzuje zawodowe dylematy etyczne i moralne, analizuje i argumentuje wybrane problemy etyczne związane z pracą pedagoga.
Na ocenę 4+ (db+)	Student szczegółowo charakteryzuje etyczny aspekt pracy pedagogicznej; szczegółowo uzasadnia i argumentuje wybrane stanowiska w kontekście ich kwalifikacji moralne
Na ocenę 5 (bdb)	Student szczegółowo charakteryzuje etyczny aspekt pracy pedagogicznej, uzasadnia swoje oceny moralne, potrafi wskazać stanowiska przeciwne; w oparciu o zdobytą wiedzę poszukuje optymalnych rozwiązań problemów etycznych i moralnych w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, dokonuje analizy dylematów moralnych i wychowawczych zgodnie z zasadami etyki.

Autor programu:	Prof. dr hab. Paweł Skrzydlewski
Adres e-mail:	pskrzyd1@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki Katedra Pedagogiki