

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### Pedagogika

(Nazwa kierunku studiów)

studia pierwszego stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Praktyka w edukacji wczesnoszkolnej Professional practice in early primary school	
<b>Rok:</b> III	<b>Semestr:</b> VI	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Praktyka	60	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do przyszłej pracy pedagogicznej poprzez samodzielne prowadzenie zajęć edukacji wczesnoszkolnej na poziomie klasy I, II i III w placówce. oraz realizację projektu edukacyjnego
<b>C2</b>	Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi oraz stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy
<b>C3</b>	Rozwijanie umiejętności pedagogicznych w bezpośrednim kontakcie z uczniami w środowisku szkolnym.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Znajomość prawa oświatowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia zajęć edukacji wczesnoszkolnej, posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania w szkołach podstawowych oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.
<b>2</b>	Znajomość obowiązujących w szkole wewnętrznych aktów prawnych,
<b>3</b>	Umiejętność planowania i projektowania procesu dydaktycznego w edukacji wczesnoszkolnej
<b>4</b>	Wiedza z zakresu teorii wychowania, prawa oświatowego, szczegółowych metodyk edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagogiki wczesnoszkolnej.

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Charakteryzuje poszczególne działania związane z realizacją praktyki śródrocznej w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniając wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, wewnętrznych dokumentów obowiązujących w placówce oraz zasad i norm etycznych;
<b>EKW2</b>	Wie, jak powinny być prawidłowo zaplanowane, przeprowadzone oraz podsumowane zajęcia edukacji wczesnoszkolnej oraz zrealizowany projekt edukacyjny
<b>EKW3</b>	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w klasach I-III, korzystając z różnych źródeł i ICT;

<b>EKU2</b>	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując zajęcia, i formy realizacji projektu edukacyjnego, a następnie ocenia działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych;
<b>EKU3</b>	Pełni rolę opiekuna-wychowawcy, nauczyciela realizując zaplanowane działania we współpracy z pedagogiem edukacji wczesnoszkolnej, opiekunem praktyki;
<b>EKU4</b>	Samodzielnie w oparciu o wcześniej przygotowany scenariusz prowadzi zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i realizuje zaplanowane przedsięwzięcia.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej ;
<b>EKK2</b>	Uczestniczy w działaniach pedagogicznych w środowisku szkolnym wykazując się aktywnością i taktem pedagogicznym, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych;
<b>EKK3</b>	Odpowiedzialnie i rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy oraz wypełnia powierzone zadania;

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - praktyki</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Współdziałanie z opiekunem praktyk w szczególności w procesie planowania i przygotowywania zajęć edukacyjnych w placówce oraz form realizacji projektu edukacyjnego	24
<b>ĆW 2</b>	Częstkowa ewaluacja zajęć zintegrowanych w klasach I – III	8
<b>ĆW 3</b>	Samodzielne, pod kierunkiem, nauczyciela prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiów. Realizacja założeń projektu edukacyjnego	24
<b>ĆW 4</b>	Podsumowanie praktyki, autoewaluacja	4
	SUMA	60

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Analiza tekstów z dyskusją
<b>M2</b>	Ćwiczenia laboratoryjne
<b>M3</b>	Dyskusja dydaktyczna
<b>M4</b>	Pokaz
<b>M5</b>	Metoda projektów – projekt praktyczny
<b>SD1</b>	Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej,
<b>SD2</b>	Środki dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć w placówce i realizacji projektu
<b>SD3</b>	Dokumentacja przebiegu praktyki

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
<b>F1</b>	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej
<b>F2</b>	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej: Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej; realizacja pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych zadań nauczyciela kl. I-III oraz projekty edukacyjnego
<b>Ocenianie podsumowujące</b>	
<b>P1</b>	Ocena zajęć prowadzonych w placówce

<b>P2</b>	Dokumentacja potwierdzająca odbywanie praktyki
<b>P3</b>	Autoocena studenta

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2
Praca własna studenta	58
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10	++	SW_W13	++	N_W07	++	C1,C2	ĆW1, ĆW 2,	M1,M3, SD1, SD3	F1,P1,P2
<b>EKW2</b>	K_W16	++	SW_W12	+++	N_W10	++	C1, C2	ĆW1, ĆW2 ĆW4	M1,M4,	F1,P1,P2
<b>EKW3</b>	K_W18	++	SW_W12	++	N_W10	++	C1, C2	ĆW1, ĆW2 ĆW 3 ĆW4	M5	F2, P1, P3
<b>EKU1</b>	K_U04,	++	SW_U07	++	N_U04	++	C1, C3	ĆW3	M5,M3, M1	F2,P2,P3
<b>EKU2</b>	K_U09	+++	SW_U13	+++	N_U08	+++	C1, C3	ĆW1, ĆW2 ĆW4	M5,M2,SD2, SD3	F2,P1,P2
<b>EKU3</b>	K_U11	++	SW_U05	++	N_U09	++	C1, C2, C3	ĆW 3, ĆW 2	M5, M2, SD2	F2,P1,P2, P3
<b>EKU4</b>	K_U02,	+++	SW_U13	+++	N_U13	+++	C1, C2, C3	ĆW 3, ĆW 2	M2, M4,M5, SD2, SD3	F2,P1,P2, P3
<b>EKK1</b>	K_K04	++	SW_K03	++	N_K04	++	C1, C3	ĆW 2 ĆW 3 ĆW 4	M2, M5	F1,P1,P3
<b>EKK2</b>	K_K02,	++	SW_K04	++	N_K02	++	C1, C3	ĆW 3	M5, M2, SD2	F2,P1,P2,P3
<b>EKK3</b>	K_K06	++	SW_K01	++	N_K06	++	C3	ĆW1, ĆW3	M5, M2, M1, SD3, SD2	F2,P1,P3

### Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie stosuje się do regulaminu praktyk. Nie realizuje zaplanowanych działań, nie współpracuje z opiekunem praktyk. Nie przygotowuje się do swojej pracy oraz nie wykazuje zainteresowania oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, nie wypełnia stosownej dokumentacji.
Na ocenę 3 (dst)	Rzadko stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób mało profesjonalny, bardzo rzadko współpracuje z opiekunem praktyk. Bardzo rzadko przygotowuje się do swojej pracy oraz nie wykazuje zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację często popełniając błędy.
Na ocenę 3+ (dst+)	Wybiórczo stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób mało profesjonalny, rzadko współpracuje z opiekunem praktyk. Rzadko efektywnie przygotowuje się do swojej pracy oraz wykazuje pobieżne zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację popełniając błędy.
Na ocenę 4 (db)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny, ale mało twórczy, współpracuje z opiekunem praktyk, nie potrafi wykorzystać profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Przygotowuje się do swojej pracy, nie stosując zasady kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację rzadko popełniając błędy.
Na ocenę 4+ (db+)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny, ale mało twórczy, współpracuje z opiekunem praktyk, efektywnie korzysta z profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Przygotowuje się do swojej pracy, czasem stosując zasady kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację raczej bezbłędnie.
Na ocenę 5 (bdb)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny i twórczy, efektywnie współpracuje z opiekunem praktyk, Nie korzysta z profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Solidnie przygotowuje się do swojej pracy, zawsze stosując zasadę kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację bezbłędnie

<b>Autor programu:</b>	mgr Iwona Oleksa
<b>Adres e-mail:</b>	iwona.oleksa@onet.eu
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Matematyki i informatyki, Katedra Pedagogiki