

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika  
(Nazwa kierunku studiów)

studia pierwszego stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Praktyka w przedszkolu	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>	Professional practice	
<b>Rok:</b> III	<b>Semestr:</b> VI	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Praktyka	30 godzin	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do przyszłej pracy nauczyciela przedszkola poprzez praktyczne zastosowania zdobywanych w toku studiów wiadomości i umiejętności w pracy w przedszkolu.
<b>C2</b>	Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi, zaprezentowanie metody projektów oraz stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy
<b>C3</b>	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu, pracy z wychowankiem, pracownikami przedszkola, społecznością lokalną.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej, społecznej, dydaktyki, teorii wychowania, pedagogiki ogólnej i pedagogiki przedszkolnej, praktyki z poprzedniego semestru, metodyk szczegółowych
<b>2</b>	Umiejętność planowania, projektowania i realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metody projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci i społeczności lokalnej.

### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy
<b>EKW2</b>	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i bycia opiekunem
<b>EKW3</b>	Posiada szczegółową wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w szczególności metodami aktywizującymi
<b>EKW4</b>	Posiada wiedzę na temat więzi społecznych w grupie przedszkolnej zabawowej, zadaniowej
<b>EKW5</b>	Posiada elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych (metoda projektów) i wychowawczych w pracy dydaktycznej nauczyciela przedszkola wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT),
<b>EKU2</b>	Potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur, aranżacji przestrzeni edukacyjnej
<b>EKU3</b>	Prowadzi obserwacje i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas dnia w przedszkolu dzieci, nauczyciela, wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
<b>EKU4</b>	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując zajęcia i inne formy aktywności dzieci, a następnie realizuje zaprojektowane działanie i ocenia działania

	związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych. Potrafi współdziałać w zespole przygotowując projekt edukacyjny, współpracując ze społecznością lokalną i przygotowując prezentację z refleksją z pracy
<b>EKU5</b>	Prezentuje i realizuje własne pomysły pracy, argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej, metodycznej.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej w zakresie diagnozowania, projektowania, oceniania i pracy z dzieckiem oraz społecznością lokalną

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - praktyki</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Przygotowanie teoretyczne do odbywania praktyki w przedszkolu z wykorzystaniem metody projektu edukacyjnego, przypomnienie zasad BHP, pierwszej pomocy, odpowiedzialności prawnej, zasad i procedur obowiązujących w przedszkolu.	5
<b>ĆW 2</b>	Obserwowanie różnorodnych form pracy nauczyciela, toku dnia w przedszkolu, interakcji nauczyciel-dziecko i studentów z dzieckiem oraz społecznością lokalną biorąca udział w metodzie projektów.	11
<b>ĆW 3</b>	Współdziałanie z opiekunem praktyk w szczególności w procesie planowania wszystkich form pracy z dzieckiem, projektowania działań i praktycznego przygotowania projektu edukacyjnego w przedszkolu, współpraca z członkami zespołów studentów, dobieranie sposobów pracy do podstaw teoretycznych i kontekstów edukacyjnych.	4
<b>ĆW 4</b>	Samodzielne prowadzenie w roli nauczyciela różnych form pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiów oraz samodzielne przygotowanie aranżacji przestrzeni edukacyjnej do realizacji projektu. Współpraca z członkami zespołu studenckiego w zarządzaniu czasem i grupą przedszkolną.	6
<b>ĆW 5</b>	Podsumowanie praktyki, autoewaluacja w formie prezentacji multimedialnej, projektowanie ścieżek rozwoju osobistego.	4
	SUMA	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Obserwacja
<b>M2</b>	Praktyczne zadania
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M4</b>	Analiza literatury
<b>M5</b>	Metoda projektów, projekt praktyczny
<b>SD1</b>	Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, literatura ze scenariuszami projektów
<b>SD2</b>	Arkusz ewaluacji, dokumentacja
<b>SD3</b>	Środki multimedialne

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej z wykorzystaniem metody projektów
<b>F2</b>	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej: prowadzenie obserwacji, prowadzenie wybranych form pracy z dzieckiem pod kierunkiem opiekuna praktyki metoda

	projektów.
<b>Ocenianie podsumowujące</b>	
<b>P1</b>	Ocena zajęć prowadzonych w placówce
<b>P2</b>	Autoocena studenta

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) w przygotowaniu pracy z dzieckiem w grupie przedszkolnej, wsparte analizą literatury – łączna liczba godzin w semestrze	2
Przygotowanie literaturowe z metody projektów, przygotowanie pomocy dydaktycznych i aranżacji Sali przedszkolnej, praca własna studenta z dziećmi w grupie przedszkolnej, przygotowanie autoewaluacji	28
<b>Suma</b>	<b>60</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu</b>	<b>2</b>

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
Literatura z zakresu metodyk szczegółowych (poznana na poszczególnych zajęciach)
Czasopisma z zakresu pedagogiki przedszkolnej np. „Wychowanie w Przedszkolu”, „Przedszkolne ABC”

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów <b>nauczycielskich</b>	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W17	++	SP_W13	++	NW11	++	C1,C2, C3	1,2	M1,M2, M4,SD1, SD3	F1,
<b>EKW2</b>	K_W17	+	SP_W13	+	N_W15	++	C1,C2, C3	1,2	M1,M2, M4,SD1, SD3	F1,
<b>EKW3</b>	K_W16	++	SP_W12	+++	NW10	++	C1,C2, C3	1,2,3	M1, M2 SD1, SD3	F1,P1
<b>EKW4</b>	K_W06	+	SP_W06	+++			C1,C2, C3	2,4	M1,4, SD2	F1,2 P1,2
<b>EKW5</b>	K_W18	+++	SP_W14	+++	N_W12	++++	C2, C2	4, 5	M2,M3, M5 SD2, SD3	F1,2 P1,2
<b>EKU1</b>	K_U09	++	SP_U04	++	N_U08	++	C1,C2, C3	3,4	M3,4 SD1, SD3	F1, 2
<b>EKU2</b>	K_U09,	+++	SP_U03	+++	N_U07	+++	C1,C2, C3	4,5	M2,3,4 SD1, SD3	F2 P1
<b>EKU3</b>	K_U03	++	SP_U02	++	N_U05	++	C1,C2, C3	2,4	M1,2,3, 4 ,5 SD1, SD3	F2 P1
<b>EKU4</b>	K_U13,	+++	SP_U12	++	N_U09	+++	C1,C2, C3	1234	M1,2,3,5 SD2,	F2, P1,

<b>EKU5</b>	K_U08	++			N_U06	+++	C1,C2, C3	3,4,5	M2,3, 5 SD3	F1,2 P1,2
<b>EKK1</b>	K_K06	++	SP_K03	++	N_K05	++	C1,C2, C3	12345	M1,2, 3,4, SD1,2	F2,P2

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada podstawowej wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Nie posiada wiedzy z: metodyki pracy z dzieckiem metodą projektów i metodami aktywizującymi, więzi społecznych w grupie przedszkolnej. Nie posiada wiedzy na temat ścieżki własnego rozwoju. Nie dobiera i nie wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Nie potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Nie prowadzi obserwacji dziecka i własnych działań. Nie współpracuje z opiekunem praktyk. Nie współpracuje w zespole. Nie prezentuje własnych pomysłów, nie argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Nie postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 3 (dst)	Posiada znikomą wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma ubogą wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Rzadko dobiera i wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem. Rzadko potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem aranżacji przestrzeni sali. Niedokładnie prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W małym zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Rzadko współpracuje w zespole. Rzadko prezentuje własne pomysły, rzadko argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Sporadycznie postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Posiada podstawową wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma podstawową wiedzę z metodyki pracy metodami aktywizującymi, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Sporadycznie wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Sporadycznie potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem. Ogólnikowo prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W niewielkim zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Wybiórczo współpracuje w zespole. Sporadycznie prezentuje własne pomysły, czasami argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Wybiórczo postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 4 (db)	Posiada dobry zakres wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma dobrą wiedzę z metodyki, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Poprawnie wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem aranżacji przestrzeni sali. Dobrze potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem Dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Dobrze współpracuje z opiekunem praktyk Często współpracuje w zespole. Często prezentuje własne pomysły, często argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. W wybranych momentach postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 4+ (db+)	Posiada bardzo dobry zakres wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma bardzo dobry zakres wiedzy z metodyki pracy z dzieckiem, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Bardzo dobrze wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Zawsze potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk Zawsze współpracuje w zespole. Zawsze prezentuje własne pomysły, czasami argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Prawie zawsze postępuje profesjonalnie
Na ocenę 5 (bdb)	Posiada bardzo dobrą wiedzę i własne refleksje z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma bardzo dobrą wiedzę z metodyki, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju i potrafi ją krytycznie ocenić. Bardzo dobrze wykorzystuje materiały w do pracy z dzieckiem, jest twórczy. Zawsze potrafi krytycznie (w zależności od teorii pedagogicznej) ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem. Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań, zadaje dodatkowe pytania badawcze. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk i wnosi własne pomysły. Bardzo dobrze współpracuje w zespole zaciekawia pomysłami innych. Zawsze prezentuje własne pomysły, zawsze argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Zawsze postępuje profesjonalnie.

<b>Autor programu:</b>	dr Jolanta Andrzejewska
<b>Adres e-mail:</b>	ajolka1@tlen.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Matematyki i informatyki, Katedra Pedagogiki