

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### Pedagogika

(Nazwa kierunku studiów)

studia pierwszego stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Praktyka śródroczna w edukacji wczesnoszkolnej Professional practice in early primary school	
<b>Rok:</b> III	<b>Semestr:</b> V	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Praktyka	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do przyszłej pracy pedagogicznej poprzez praktyczne zastosowania zdobywanych w toku studiów wiadomości i umiejętności na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w placówce.
<b>C2</b>	Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi oraz stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy
<b>C3</b>	Rozwijanie aktywności indywidualnej studentów, umiejętności współpracy w zespole oraz doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z uczniami i nauczycielami

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w szkole podstawowej w kl. I-III.
<b>2</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania w szkołach podstawowych oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.
<b>3</b>	Umiejętność planowania i projektowania procesu dydaktycznego
<b>4</b>	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej, społecznej, dydaktyki, teorii wychowania, pedagogiki ogólnej i wczesnoszkolnej

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Charakteryzuje poszczególne działania związane z realizacją praktyki śródrocznej w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniając wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych;
<b>EKW2</b>	Analizuje rozporządzenia prawa oświatowego w zakresie praktyki studenckiej
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w klasach I-III, korzystając z różnych źródeł i ICT;
<b>EKU2</b>	Prowadzi obserwacje sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej;
<b>EKU3</b>	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując zajęcia, a następnie oceniając działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych;

<b>EKU4</b>	Pełni rolę opiekuna-wychowawcy, nauczyciela realizując zaplanowane działania we współpracy z pedagogiem edukacji wczesnoszkolnej, opiekunem praktyki;
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje tolerancję w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur;
<b>EKK2</b>	Uczestniczy w działaniach pedagogicznych w środowisku szkolnym wykazując się aktywnością i taktem pedagogicznym, wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych;
<b>EKK3</b>	Odpowiedzialnie i rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy oraz wypełnia powierzone zadania;

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Przygotowanie teoretyczne do odbywania praktyki w klasach I–III. Analiza obowiązujących aktów prawnych , przepisów BHP. Etyczne aspekty praktyki studenckiej	5
<b>ĆW 2</b>	Obserwowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk i zadań przez niego podejmowanych w aspekcie metodycznym i wychowawczym.	6
<b>ĆW 3</b>	Współdziałanie z opiekunem praktyk w szczególności w procesie planowania i praktycznego przygotowania zajęć zintegrowanych w klasach I–III	2
<b>ĆW 4</b>	Aktywne włącznie się, na zasadach asystenckich przez studenta w tok prowadzonych zajęć.	4
<b>ĆW 5</b>	Samodzielne, pod kierunkiem, nauczyciela prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiów.	8
<b>ĆW 6</b>	Podsumowanie praktyki, autoewaluacja	5
	<b>SUMA</b>	<b>30</b>

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Analiza tekstów z dyskusją
<b>M2</b>	Ćwiczenia laboratoryjne
<b>M3</b>	Dyskusja dydaktyczna
<b>M4</b>	Pokaz
<b>SD1</b>	Instrukcje BHP oraz p-poż. obowiązujące w placówce
<b>SD2</b>	Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej,
<b>SD3</b>	Rozporządzenia prawa oświatowego w zakresie praktyki studenckiej oraz dokumentacja przebiegu praktyki śródrocznej
<b>SD4</b>	Środki dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć w placówce
<b>SD5</b>	Dokumentacja przebiegu praktyki

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
<b>F1</b>	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej
<b>F2</b>	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej: prowadzenie obserwacji, uczestnictwo w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej na zasadach asystenckich; realizacja pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych zadań

	nauczyciela kl. I-III.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Ocena zajęć prowadzonych w placówce
<b>P2</b>	Dokumentacja potwierdzająca odbywanie praktyki
<b>P3</b>	Autoocena studenta

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W16	++	SW_W13	++	N_W10	++	C1,C2	ĆW1,2,	M1,M3, SD1,SD2, , SD5	F1,P1,P2
<b>EKW2</b>	K_W17	++	SW_U01	+++	N_W11	++	C1,C2	ĆW1,2,3	M1,M3,SD2, SD3	F1 ,P1 ,P2
<b>EKU1</b>	K_U04	++	SW_U04	++	N_U04	++	C1, C3	ĆW2,3,5,6	M3,M2,	F2,P2,P3
<b>EKU2</b>	K_U01,	+++	SW_U08	+++	N_U01	+++	C1,C3	ĆW2,3	M3,M4, M2, SD5	F2,P1,P2
<b>EKU3</b>	K_U14	++	SW_U03	++	N_U07	++	C1,C2,C3	ĆW1,4,5,6	M2, M3, SD4,SD5	F1, P1,P2,P3
<b>EKU4</b>	K_U12,	+++	SW_U05	+++	N_U09	+++	C1,C2,C3	ĆW4,5,6	M2,M3, SD4,SD5	F2, P1,P2,P3
<b>EKK1</b>	K_K04,	++	SW_U11	++	N_K04	++	C1, C3	ĆW1,3,4,5	M2	F1,P1,P3
<b>EKK2</b>	K_K07	++	SW_K04	++	NK07	++	C1,C3	ĆW3,5	M2,M3, SD5	F2, P1,P2,P3
<b>EKK3</b>	K_K08	++	SW_K02	++	N_K06	++	C3	ĆW1,3,4,5	M2, SD4,SD5	F2,P1,P3

### Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie stosuje się do regulaminu praktyk. Nie realizuje zaplanowanych działań, nie współpracuje z opiekunem praktyk. Nie przygotowuje się do swojej pracy oraz nie wykazuje zainteresowania oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, nie wypełnia stosownej dokumentacji.
Na ocenę 3 (dst)	Rzadko stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób mało profesjonalny, bardzo rzadko współpracuje z opiekunem praktyk. Bardzo rzadko przygotowuje się do swojej pracy oraz nie wykazuje zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację często popełniając błędy.
Na ocenę 3+ (dst+)	Wybiórczo stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób mało profesjonalny, rzadko współpracuje z opiekunem praktyk. Rzadko efektywnie przygotowuje się do swojej pracy oraz wykazuje pobieżne zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację popełniając błędy.
Na ocenę 4 (db)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny, ale mało twórczy, współpracuje z opiekunem praktyk, nie potrafi wykorzystać profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Przygotowuje się do swojej pracy, nie stosując zasady kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację rzadko popełniając błędy.
Na ocenę 4+ (db+)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny, ale mało twórczy, współpracuje z opiekunem praktyk, efektywnie korzysta z profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Przygotowuje się do swojej pracy, czasem stosując zasady kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację raczej bezbłędnie.
Na ocenę 5 (bdb)	Stosuje się do regulaminu praktyk. Realizuje zaplanowane działania w sposób profesjonalny i twórczy, efektywnie współpracuje z opiekunem praktyk, Nie korzysta z profesjonalnej pomocy podczas prowadzonych działań. Solidnie przygotowuje się do swojej pracy, zawsze stosując zasadę kreatywności. Wykazuje duże zainteresowania profesjonalną oceną działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, wypełnia stosowną dokumentację bezbłędnie

<b>Autor programu:</b>	mgr Iwona Oleksa
<b>Adres e-mail:</b>	iwona.oleksa@onet.eu
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Matematyki i informatyki, Katedra Pedagogiki