

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu****PEDAGOGIKA**

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b>	<b>BHP i ergonomia</b> <b>Occupational Safety and Ergonomics</b>	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: V</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	15	
Ćwiczenia		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	

**Cel przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności nauczyciela /opiekuna i zasad BHP placówkach oświatowych
<b>C2</b>	Zapoznanie z zasadami ergonomii przy organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela/opiekuna
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów ze spektrum zagrożeń i czynników występującymi w placówce oświatowej oraz metodami ich likwidacji i minimalizowania
<b>C4</b>	Zapoznanie studentów z postępowaniem w sytuacjach kryzysowych i awaryjnych (atak terrorystyczny, pożar, wypadek uczniowski).

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji placówek oświaty
<b>2</b>	Podstawowa wiedza z zakresu interpretacji przepisów prawa
<b>3.</b>	Podstawowa wiedza z anatomii człowieka

**Efekty kształcenia**

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Student zna negatywne czynniki oddziałujące na organizm ucznia i nauczyciela w środowisku szkolnym
<b>EKW2</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat stosowania zasad BHP i ergonomii na stanowisku pracy nauczyciela/opiekuna.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Student potrafi stosować zasady BHP i ergonomii przy organizacji zajęć i stanowisk pracy uczniów w placówce oświatowej; umie stosować w praktyce procedury wynikające z zaistniałej sytuacji odnoszących się do BHP i ergonomii
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Student ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela/opiekuna za zdrowie i życie uczniów

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Omówienie podstawowych przepisów regulujących zasady organizacji zajęć oraz sprawowania opieki nad dziećmi na terenie placówki oświatowej i poza nią	2
<b>W2</b>	Odpowiedzialność prawna, cywilna, dyscyplinarna nauczyciela/opiekuna	1
<b>W3</b>	Wypadek przy pracy i wypadek uczniowski	2
<b>W4</b>	Ergonomia -podstawowe definicje i wymogi stanowiska pracy	2

	Obciążenia układów kostnego i mięśniowego	
<b>W5</b>	Ergonomia – wymogi dotyczące stanowiska pracy Wydatek energetyczny a zdrowie Stres w środowisku pracy – wpływ na zdrowie i jakość pracy	3
<b>W6</b>	Zagrożenia na stanowisku pracy w placówce oświatowej: czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne i ergonomiczne Oddziaływanie w/w zagrożeń na organizm ludzki	2
<b>W7</b>	Metody likwidacji i redukcji zagrożeń na stanowisku pracy w jednostce oświatowej. Działania proceduralne, techniczne, środki ochrony indywidualnej	2
<b>W8</b>	Zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz kryzysowych (atak terrorystyczny, pożar, wypadek uczniowski, wypadek przy pracy)	1

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	wykład informacyjny
<b>M2</b>	wykład z prezentacją multimedialną

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Pytania skierowane do studentów w toku wykładu
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie w formie kolokwium

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1
Praca własna studenta	9
Studiowanie literatury	5
<b>Suma</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Koradecka D. (red.) 1999. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
<b>2</b>	Koradecka D. (red.) 2008. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
<b>3</b>	Bugajska J., Gędliczka A., Konarska M., Roman –Liu D., Sowikowski J. 2000. Ergonomia. CiOP. Warszawa.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>
------------------------------------

Efekt kształcenia	Odmiesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W17	+++			N_W11	+ ++	C1,C3 C1,C3	W4, W5, W6 W4, W5, W6	M1, M2	F 1,P1 F 1,P1
<b>EKW2</b>	K_W17	++ +			N_W11	++	C3,C4 C3,C4	W1,W3,W4 W1,W3,W4	M1, M2	F 1,P1,
<b>EKU1</b>	K_U09	+			N_U07	+	C2,C4 C2,C4	W2,W7,W8	M1, M2	F 1,P1,
<b>EKK1</b>	K_K04	+			-		C1,C2,C4	W1,W2,W7, W8	M1, M2	F 1,P1,

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>Student nie potrafi wymienić rodzajów zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Nie potrafi zdefiniować pojęcia wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego Student nie potrafi zastosować zasad w organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela Nie zna i nie potrafi wdrożyć zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych</p> <p>Student nie ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie</p> <p>Student nie widzi potrzeby pracy w zespole z wykorzystaniem zasad BHP i ergonomii</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Student potrafi wymienić i omówić rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Zna podstawowe zasady ergonomii. Jednak je potrafi zdefiniować pojęcia wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego . Student potrafi zastosować zasady BHP i w organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela .</p> <p>Zna ,ale nie potrafi bez pomocy wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych. Student ma niewielką świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu . Student widzi potrzebę pracy w zespole , ale nie potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela Zna podstawowe zasady ergonomii. Potrafi zdefiniować pojęcie wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego . Student potrafi o zastosować zasady BHP i ergonomii organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela</p> <p>Potrafi wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych . Student ma dużą świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie . Niechętnie dyskutuje na temat własnych działań w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów Student widzi potrzebę w zespole , i potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Student potrafi wymienić i wielostronnie scharakteryzować rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Zna podstawowe zasady ergonomii.</p> <p>Potrafi samodzielnie zdefiniować pojęcie wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego i dokonać analizy jednostkowego przypadku. Dokonuje samodzielnych analizy sytuacji związanych z obecnością zadanych zagrożeń .</p> <p>Dokonuje samodzielnego rangowania zadanych zagrożeń .Student potrafi o zastosować zasady BHP i ergonomii organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela oraz dokonać dyskusji wybranych wariantów postępowania. Potrafi wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych. Potrafi dokonać uzasadnienia wybranych procedur.</p> <p>Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie. Dyskutuje na temat własnych możliwych działań w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów –widzi wielopłaszczyznowość problematyki . Jest gotowy do dojrzałych działań w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych.</p> <p>Student widzi potrzebę w zespole , i potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii. Dokonuje analiz swoich postaw jako lidera w zadanych sytuacjach.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Ignacy Kitowski, dr
	ignacyk@autograf.pl
	Instytut Rolnictwa