

# Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

## ELEKTROTECHNIKA

(Nazwa kierunku studiów)

Przedmiot: <i>Technologie informacyjne</i>			Kod przedmiotu: <i>E01_D</i>	
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: <i>drugi</i>	Semestr: <i>czwarty</i>			
Nazwa specjalności: <i>wszystkie specjalności</i>				
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć:			Liczba godzin:	
Wykład			-	
Ćwiczenia			-	
Laboratorium			30	
Projekt			-	
Liczba punktów ECTS:			2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z komputerowymi metodami tworzenia i edytowania dokumentów tekstowych i obliczeniowych
C2	Nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami powiązanymi z grafiką menedżerską powiązaną z: zbieraniem, przetwarzaniem, przesyłaniem, przechowywaniem, zabezpieczaniem oraz prezentowaniem informacji innym ludziom
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami powiązanymi w dziedzinie informatyki i telekomunikacji, obejmujący oprogramowanie, narzędzia oraz sprzęt komputerowy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność korzystania z komputera w stopniu podstawowym

Efekty kształcenia	
<i>W zakresie wiedzy:</i>	
EK1	Potrafi tworzyć dokumenty tekstowe oraz arkusze obliczeniowe
<i>W zakresie umiejętności:</i>	
EK2	Posługuje się podstawowymi narzędziami powiązanymi z grafiką menedżerską oraz prezentowaniem informacji na zadany temat
<i>W zakresie kompetencji społecznych:</i>	
EK3	Wykazuje kreatywność przy tworzeniu dokumentacji oraz projektów inżynierskich w programach typu CAD

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – laboratorium		
	<i>Treści programowe:</i>	<i>Liczba godzin:</i>
L1	Podstawy pracy z komputerem, pracy w sieci oraz zagadnień związanych z wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	3
L2	Wprowadzenie do programu: Word, tworzenie dokumentów tekstowych, formatowanie tekstu, rysunki, tabele, wzory, Korespondencja seryjna, spis treści, indeksy i spisy, nagłówki i stopka, podgląd wydruku	6

L3	Wprowadzenie do programu: Excel, tworzenie tabel, rodzaje danych, format pól numerycznych, formuły, kopiowanie, przenoszenie, wykresy standardowe, prezentacja wyników	6
L4	Wprowadzenie do programu: AutoCAD i Visio, przygotowywanie dokumentacji technicznej	6
L5	Rysowanie schematów blokowych oraz inżynierskich	6
L6	Przygotowanie prezentacji w Power Point na temat zadany przez prowadzącego zgodny z kierunkiem studiów. Prezentacja swojej pracy – dyskusja	3
	<i>Suma godzin:</i>	<b>30</b>

#### Narzędzia dydaktyczne

1	Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania oraz projektowa multimedialnego
2	Zadania do samodzielnego wykonania przez studentów przy zastosowaniu oprogramowania komputerowego
	Instrukcje do zajęć, stanowisko komputerowe, oprogramowanie

#### Sposoby oceny

<i>Ocena podsumowująca:</i>	
F1	Aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych
F2	Ocena bieżących postępów prac (zadania wykonywane na komputerze są sprawdzane przez prowadzącego pod koniec zajęć)
F3	Zaliczenie laboratorium polega na poprawnym wykonaniu ćwiczeń oraz pozytywnej ocenie z kolokwium
<i>Ocena podsumowująca:</i>	
P1	Zadania realizowane podczas zajęć są wykonane przez studenta systematycznie i oceniane w stopniach od 2 do 5

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	15
<b>Suma</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

#### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Bremer A., Sławik M.: <i>ECDL 7 modułów. Kompletny kurs</i> , Videograf, 2015
2	Kopertowska-Tomczak M.: <i>ECDL. Arkusze kalkulacyjne</i> , Wydawnictwa Naukowe PWN, 2011
3	Kopertowska-Tomczak M.: <i>ECDL. Przetwarzanie tekstów</i> , Wydawnictwa Naukowe PWN, 2009.
4	Litwin L.: <i>ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik</i> , Wydawnictwo Helion, 2009
5	Piś P.: <i>Od zera do ECeDeeLa Base, podręcznik do kursu ECDL base</i> , ITStart, 2015

6	Skaza M., Lisowski B., Łaptaś U.: <i>Zdajemy egzamin ECDL CAD. Kompendium wiedzy i umiejętności</i> , PWN, Warszawa, 2009
7	Smogur Z.: <i>Excel w zastosowaniach inżynierskich</i> , Helion, 2008
8	Żarowska-Mazur A., Węglarz W.: <i>ECDL Advanced na skróty</i> , PWN, Warszawa, 2012

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	E1A_W07 E1A_U07	++ ++	C1	L1, L2, L3, L4	1, 2	F1, F2, P1
EK2	E1A_W07 E1A_U10	++ ++	C1	L1, L2, L3, L4	1, 2	F1, F2, P1
EK3	E1A_W07 E1A_U04 E1A_U03	+++ ++ +++	C2	L1, L3, L5	1, 2	F1, F3, P1
EK4	E1A_W07 E1A_U20 E1A_K03	+++ ++ +++	C1, C2	L1, L2, L3, L4, L5	1, 2	F1, F3, P1

Formy oceny - szczegóły		
Na ocenę 2 (ndst)	EK1	Nie potrafi obsługiwać programów tekstowych oraz arkuszy obliczeniowych
	EK2	Nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami powiązanymi z grafiką menedżerską oraz prezentowaniem informacji na zadany temat
	EK3	Brak umiejętności, nie wykazuje kreatywności przy tworzeniu dokumentacji oraz projektów inżynierskich w programach typu CAD
Na ocenę 3 (dst)	EK1	Obsługuje programy tekstowe oraz arkusze kalkulacyjne na poziomie podstawowym
	EK2	Posługuje się podstawowymi narzędziami z grafiką menedżerską oraz prezentuje informacje na poziomie podstawowym
	EK3	Potrafi wykonać proste dokumenty i projekty w AutoCAD w wyznaczonej formie
Na ocenę 3+ (dst+)	EK1	Tworzy dokumenty tekstowe oraz obliczeniowe
	EK2	Potrafi posługiwać się narzędziami z grafiką menedżerską oraz prezentuje informacje w prostym układzie technicznym
	EK3	Potrafi wykonać dokumenty i projekty w AutoCAD w wyznaczonej formie, potrafi poszukiwać potrzebnych funkcji
Na ocenę 4 (db)	EK1	Tworzy dokumenty tekstowe oraz obliczeniowe z wykorzystaniem dodatkowych funkcji
	EK2	Posługuje się podstawowymi narzędziami z grafiką menedżerską oraz prezentuje informacje z wykorzystaniem dodatkowych funkcji
	EK3	Potrafi wykonać dokumenty i projekty w AutoCAD w wyznaczonej formie, potrafi poszukiwać potrzebnych funkcji w sposób przejrzysty
Na ocenę 4+ (db+)	EK1	Tworzy dokumenty tekstowe oraz obliczeniowe na poziomie średniozaawansowanym z wykorzystaniem dodatkowych funkcji
	EK2	Posługuje się podstawowymi narzędziami z grafiką menedżerską oraz prezentuje informacje na poziomie średniozaawansowanym

	EK3	Samodzielnie tworzy dokumentację oraz projekty inżynierskie w programach typu CAD, wykorzystując różne oprogramowanie, wprowadzając pomysły rozwiązań innych osób
<b>Na ocenę 5 (bdb)</b>	EK1	Potrafi wymienić i wyczerpująco omówić etapy tworzenia dokumentów tekstowych oraz arkuszy obliczeniowych na poziomie zaawansowanym
	EK2	Potrafi wykonać zaawansowaną graficznie prezentację multimedialną oraz przedstawić informację w sposób profesjonalny
	EK3	Samodzielnie tworzy dokumentację oraz projekty inżynierskie w programach typu CAD, wykazując kreatywność podczas wykorzystania różnego oprogramowania, wprowadzając własne pomysły rozwiązań

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Magdalena Penkała
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie