Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Język angielski II	English language
Rok: I	**Semestr: 2**	
MK_14		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego.
C2	Usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych.
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym.
3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	Rozumie teksty podręcznikowe.
	W zakresie umiejętności:
EK3	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.
EK4	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego.
EK5	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Czas Present Perfect. Słownictwo dotyczące ubrań.	2
ĆW2	Czas Present Perfect – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	2
ĆW3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	2

ĆW4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2
ĆW5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w miejscach publicznych.	2
ĆW8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	2
ĆW11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW13	Zdania warunkowe typu 1 Gdybanie na temat przyszłych wydarzeń.	2
ĆW14	Zdania warunkowe typu 1 – zadania dodatkowe.	2
ĆW15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
F2	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
F3	Formułowanie pytań kluczowych.
F4	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
F5	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
F6	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	5
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	12
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Hollet, V., Sydes, J.: Tech Talk Intermediate, Oxford Business English, 2009
2	Murphy, R.: English Grammar in Use1993, Cambridge University Press
3	*New English File* Clive Oxenden, OXFODR University Press
4	Seidel, K.-H.: Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski, REA, 2009
5	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
6	Thomson, A.J, Martinet, A.V.: A Practical English Grammar, OUP, 1986
7	Walker, E., Elsworth, S.: Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1994

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1 - ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK2	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK3	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK4	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK5	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK6	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę

						rozwijania znajomości języka obcego.
EK2	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym.	Rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym.	Rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych.
EK3	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu.	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu.
EK4	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń.
EK5	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
EK6	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

Autor programu:	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
Adres e-mail:	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych