

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
Mechanika i Budowa Maszyn
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Angielska terminologia techniczna II	English technical terminology II
Rok: III		Semestr:5
M 1 P 1 5 73-4_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Wykład	-	
Ćwiczenia	45	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C5	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z angielską terminologią lotniczą stosowaną przez mechaników lotniczych podczas obsługi samolotów
-----------	--

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

3	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B-1
----------	---

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK8	Zna angielskie słownictwo techniczne
	W zakresie umiejętności:
EK9	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK10	Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1÷ ĆW45	Zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> • czas Present Simple • czas Present Continuous • czas Past Simple • czas Past Continuous • czas Present Perfect • czas Present Perfect Continous • czas Future Simple • czas Past Perfect Simple • wyrażenie „be going to” • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • przymiotniki i przysłówki • forma czasowników – ing i bezokolicznik 	45

	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne • tryby warunkowe I , II, III • zdania podrzędne okolicznikowe czasu • zdania przydawkowe • spójniki • strona bierna • mowa zależna • słowotwórstwo <p>Tematyka i słownictwo: Wprowadzenie i przećwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii z zakresu następującej tematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studia: opis wydziału i charakteru studiów • plany zawodowe i poszukiwanie pracy • kwalifikacje i cechy charakteru • zainteresowania prywatne i zawodowe • postęp technologiczny i innowacje • najnowsze osiągnięcia branżowe • struktura i funkcjonowanie firmy • przepisy i instrukcje • rozwój zawodowy pracownika • obowiązki służbowe • finanse • opisywanie wykresów i przedstawianie trendów • zjawiska i trendy we współczesnym świecie • społeczeństwo wielokulturowe • etyka na uczelni i w środowisku pracy <p>Funkcje językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie się, zwroty używane przy powitaniu i pożegnaniu • przyjmowanie gościa na uczelni i w firmie • prowadzenie rozmowy na spotkaniu, przyjęciu, konferencji • umawianie się • rozmowy telefoniczne • wyrażanie opinii i sugestii • udzielanie rad • zapraszanie i przyjmowanie zaproszeń • wyrażanie ofert pomocy i prośb • zasięgnięcie informacji • czynny udział w dyskusjach na tematy akademickie i zawodowe • wygłaszanie prezentacji • negocjowanie • opisywanie z użyciem liczb oraz jednostek miar i wag <p>Inne sprawności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanie maili • pisanie listów • sporządzanie opisów • pisanie tekstów argumentacyjnych 	
	Suma godzin:	45

5	Ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F3	Sprawdzenie umiejętności poszukiwania informacji.
Ocenianie podsumowujące	
P4	Forma uzyskania zaliczenia: zaliczenie pisemne na podstawie pozytywnej oceny z egzaminów szczegółowych, test

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	45
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	1
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	4
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
16	English Grammar in Use , R.Murphy , CUP
17	Business Vocabulary in Use , B.Mascull, CUP
Literatura uzupełniająca	
18	Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, CUP

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania	
EK8	MBM1P_U01 +++ MBM1P_W24 ++	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1)	(F1, P1)	
EK9	MBM1P_U01 ++ MBM1P_W24 +	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1)	(F1, P1)	
EK10	MBM1A_K01 + MBM1A_K03 +	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1)	(F1, P1)	

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)

EK8	Nie zna technicznego słownictwa angielskiego	Zna techniczne słownictwo angielskie, w zakresie 75-80% pkt.	Zna techniczne słownictwo angielskie, w zakresie 81-85% pkt.	Zna techniczne słownictwo angielskie, w zakresie 86-90% pkt.	Zna techniczne słownictwo angielskie, w zakresie 91-95% pkt.	Zna techniczne słownictwo angielskie, w zakresie powyżej 96% pkt.
EK9	Nie rozumie i nie potrafi napisać tekstu napisanego w języku technicznym angielskim	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 75-80% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 81-85% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 86-90% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 91-95% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie powyżej 96% pkt..
EK10	Nie ma wiedzy w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków	Ma pobieżną wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 75-80% pkt.	Ma wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 81-85% pkt..	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 86-90% pkt.	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 91-95% pkt.	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie powyżej 96% pkt.

Autor programu:	Centrum Lotnicze PWSZ w Chełmie
Adres e-mail:	centrumlotnicze@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa
Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)	