

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
Mechanika i Budowa Maszyn
 (Nazwa kierunku studiów)
Studia I Stopnia

Przedmiot:	Angielska terminologia techniczna I	English technical terminology I
Rok: II		Semestr:4
M 1 P 1 4 72-4_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Wykład	-	
Ćwiczenia	45	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z angielską terminologią lotniczą stosowaną przez mechaników lotniczych podczas obsługi samolotów
-----------	--

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A-2
----------	---

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna angielskie słownictwo techniczne
	W zakresie umiejętności:
EK2	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK3	Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1÷ ĆW45	Zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> • czas Present Simple • czas Present Continuous • czas Past Simple • czas Past Continuous • czas Present Perfect • czas Present Perfect Continous • czas Future Simple • czas Past Perfect Simple • wyrażenie „be going to” • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • przymiotniki i przysłówki • forma czasowników – ing i bezokolicznik 	45

	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne • tryby warunkowe I , II, III • zdania podrzędne okolicznikowe czasu • zdania przydawkowe • spójniki • strona bierna • mowa zależna • słowotwórstwo <p>Tematyka i słownictwo: Wprowadzenie i przećwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii z zakresu następującej tematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studia: opis wydziału i charakteru studiów • plany zawodowe i poszukiwanie pracy • kwalifikacje i cechy charakteru • zainteresowania prywatne i zawodowe • postęp technologiczny i innowacje • najnowsze osiągnięcia branżowe • struktura i funkcjonowanie firmy • przepisy i instrukcje • rozwój zawodowy pracownika • obowiązki służbowe • finanse • opisywanie wykresów i przedstawianie trendów • zjawiska i trendy we współczesnym świecie • społeczeństwo wielokulturowe • etyka na uczelni i w środowisku pracy <p>Funkcje językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie się, zwroty używane przy powitaniu i pożegnaniu • przyjmowanie gościa na uczelni i w firmie • prowadzenie rozmowy na spotkaniu, przyjęciu, konferencji • umawianie się • rozmowy telefoniczne • wyrażanie opinii i sugestii • udzielanie rad • zapraszanie i przyjmowanie zaproszeń • wyrażanie ofert pomocy i próśb • zasięgnięcie informacji • czynny udział w dyskusjach na tematy akademickie i zawodowe • wygłaszanie prezentacji • negocjowanie • opisywanie z użyciem liczb oraz jednostek miar i wag <p>Inne sprawności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanie maili • pisanie listów • sporządzanie opisów • pisanie tekstów argumentacyjnych 	
	Suma godzin:	45

1	Ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Sprawdzenie umiejętności poszukiwania informacji.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Forma uzyskania zaliczenia: zaliczenie pisemne na podstawie pozytywnej oceny z egzaminów szóstkowych, test

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Srednia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	45
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu– łączna liczba godzin w semestrze	1
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	4
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1	English Grammar in Use , R.Murphy , CUP
2	Business Vocabulary in Use , B.Mascull, CUP
Literatura uzupełniająca	
3	Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, CUP

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBMIP_U01 MBMIP_W24	+++ ++	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1) (F1, P1)
EK2	MBMIP_U01 MBMIP_W24	++ +	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1) (F1, P1)
EK3	MBMIA_K01 MBMIA_K03	+ +	(C1)	(ĆW1÷ ĆW45)	(1) (F1, P1)

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna technicznego	Zna techniczne słownictwo	Zna techniczne słownictwo	Zna techniczne słownictwo	Zna techniczne słownictwo	Zna techniczne słownictwo

	słownictwa angielskiego	angielskie, w zakresie 75-80% pkt.	angielskie., w zakresie 81-85% pkt.	angielskie., w zakresie 86-90% pkt.	angielskie., w zakresie 91-95% pkt.	angielskie., w zakresie powyżej 96% pkt.
EK2	Nie rozumie i nie potrafi napisać tekstu napisanego w języku technicznym angielskim	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 75-80% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 81-85% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 86-90% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie 91-95% pkt.	Rozumie i potrafi napisać tekst w języku technicznym angielskim, w zakresie powyżej 96% pkt..
EK3	Nie ma wiedzy w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków	Ma pobieżną wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 75-80% pkt.	Ma wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 81-85% pkt..	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 86-90% pkt.	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie 91-95% pkt.	Ma dobrą wiedzę w zakresie świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę i wspólnie realizowane zadania, oceny zagrożeń, ryzyka i odpowiedzialności zaniechania działań wymaganych, zalecanych, braku staranności, analizować i oceniać przesłanki do wypadków, w zakresie powyżej 96% pkt.

Autor programu:	Centrum Lotnicze PWSZ w Chełmie
Adres e-mail:	centrumlotnicze@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa
Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)	