

Karta przedmiotu
[Mechanika i budowa maszyn]

Studia pierwszego stopnia

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Przedmiot: | Seminarium dyplomowe I | BA Seminar I |
| Rok: IV | | Semestr: VII |
| M 1 P 0 7 53-1_1 | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykład | | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | | |
| Projekt | | |
| Liczba punktów ECTS: | 5 | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|---|
| C1 | <i>Przygotowanie studentów do teoretycznego i praktycznego opracowania zagadnień z zakresu pracy inżynierskiej</i> |
| C2 | <i>Przygotowanie studentów do poprawnego formułowania informacji technicznych z zakresu pracy inżynierskiej</i> |
| C3 | <i>Przygotowanie studentów do poprawnego przekazywania informacji technicznych z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej</i> |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|--|
| 1 | <i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów realizowanych w trakcie studiów</i> |
| 2 | <i>Student powinien posiadać umiejętność korzystania z narzędzi techniczno – informatycznych do prezentacji wiedzy</i> |
| 3 | <i>Student powinien posiadać umiejętność opracowania tekstu technicznego na dowolny temat</i> |

| Efekty kształcenia | |
|---------------------------|--|
| | W zakresie wiedzy: |
| EK 1 | <i>Posiada wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką</i> |
| | W zakresie umiejętności: |
| EK 2 | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> |
| EK 3 | <i>Potrafi analizować dane rozwiązanie techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> |
| EK 4 | <i>Potrafi wykorzystać metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> |
| EK 5 | <i>Potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu tematu realizowanej pracy dyplomowej</i> |
| | W zakresie kompetencji społecznych: |
| EK 6 | <i>Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| ĆW1 | Określenie wymagań formalnych dotyczących przygotowania pracy | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| | dypłomowej. Źródła informacji naukowo – technicznych. Prawa autorskie. | |
| ĆW2 | Struktura pracy dypłomowej. Opracowanie harmonogramu przygotowania pracy dypłomowej | 2 |
| ĆW3 | Opracowanie planu edycji pracy. Analiza i interpretacja danych pozyskanych z literatury i innych źródeł | 6 |
| ĆW4 | Przygotowanie pod względem edycyjnym celu, zakresu oraz spisu treści pracy inżynierskiej | 4 |
| ĆW5 | Przygotowanie pod względem edycyjnym części analitycznej pracy dypłomowej | 6 |
| ĆW6 | Przygotowanie pod względem edycyjnym części projektowej pracy dypłomowej | 6 |
| ĆW7 | Przygotowanie pod względem edycyjnym wniosków, spisu literatury oraz załączników | 4 |
| | Suma godzin: | 30 |

| Narzędzia dydaktyczne | |
|------------------------------|---|
| 1 | <i>Dyskusja, pokaz i opis z wyjaśnieniami</i> |
| 2 | <i>Projekt inżynierski</i> |

| Sposoby oceny | |
|----------------------|---|
| Ocena formująca | |
| F1 | <i>Oceny poszczególnych elementów pracy w trakcie edycji</i> |
| F2 | <i>Dyskusja na temat uzyskanych wyników i ich interpretacji</i> |
| Ocena podsumowująca | |
| P1 | <i>Ocena końcowa na podstawie prezentacji i edycji pracy</i> |

| Obciążenie pracą studenta | |
|--|---|
| Forma aktywności | Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze. | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze | 5 |
| Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć | 90 |
| Suma | 125 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 5 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|--|---|
| 1 | Gambarelli G., Łucki Z.: Praca dypłomowa: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie. Wydaw. AGH, Kraków 2011 |
| 2 | Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 2003 |

| Macierz efektów kształcenia |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|---|--------------------|-----------------|--|-----------------------|-----------------|
| EK 1 | MBMIP_W12 MBMIP_W18 MBMIP_W15 | + +++ ++ | [C2] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1, 2] | [F1] |
| EK 2 | MBMIP_U01 MBMIP_U02 MBMIP_U05 MBMIP_U09 | ++ ++ + + | [C1, C2] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1] | [F1, F2] |
| EK 3 | MBMIP_U11 MBMIP_U12 MBMIP_U10 | ++ ++ + | [C1, C3] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1] | [F1, F2] |
| EK 4 | MBMIP_U07 MBMIP_U10 MBMIP_U12 | ++ ++ ++ | [C2, C3] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1] | [F1, F2] |
| EK 5 | MBMIP_U25 MBMIP_U04 MBMIP_U02 | ++ ++ ++ | [C1, C2, C3] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1, 2] | [F1, F2, P1] |
| EK 6 | MBMIP_K06 MBMIP_K03 MBMIP_K01 | +++ ++ + | [C1, C2, C3] | [CW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7] | [1, 2] | [F1, F2, P1] |

| Formy oceny – szczegóły | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | Na ocenę 2 (ndst) | Na ocenę 3 (dst) | Na ocenę 3.5 (dst +) | Na ocenę 4 (db) | Na ocenę 4.5 (db +) | Na ocenę 5 (bdb) |
| EK 1 | Nie posiada wiedzy w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką | Posiada tylko znikomą wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką | Posiada wiedzę ogólną w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką | Posiada pełną wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką | Posiada wyczerpującą wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
| EK 2 | <i>Nie potrafi pozyskiwać z różnych źródeł informacji technicznych, interpretować ich oraz wyciągać wniosków</i> | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł bardzo ogólne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł ogólne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł szczegółowe informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł pełne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> | <i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł wyczerpujące informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i> |
| EK 3 | <i>Nie potrafi analizować danych rozwiązań technicznych w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> | <i>Potrafi bardzo ogólnie analizować dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> | <i>Potrafi ogólnie dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> | <i>Potrafi szczegółowo dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> | <i>Potrafi w sposób pełny dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> | <i>Potrafi w sposób wyczerpujący dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i> |
| EK 4 | <i>Nie potrafi wykorzystać metod analitycznych i eksperymentalnych w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> | <i>Potrafi wykorzystać bardzo ogólne metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> | <i>Potrafi ogólnie metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> | <i>Potrafi szczegółowe metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> | <i>Potrafi w sposób pełny metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> | <i>Potrafi w sposób wyczerpujący metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i> |
| EK 5 | <i>Nie potrafi przygotować opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> | <i>Potrafi przygotować bardzo ogólne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> | <i>Potrafi ogólne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> | <i>Potrafi szczegółowe opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> | <i>Potrafi pełne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> | <i>Potrafi wyczerpujące opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i> |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|
| EK 6 | <i>Nie rozumie potrzeby formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> | <i>Rozumie potrzebę bardzo ogólnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> | <i>Rozumie potrzebę ogólnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> | <i>Rozumie potrzebę szczegółowego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> | <i>Rozumie potrzebę pełnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> | <i>Rozumie potrzebę wyczerpującego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i> |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Autor programu: | <i>Dr inż. Piotr Penkala</i> |
| Adres e-mail: | <i>ppenkala@pwsz.chelm.pl</i> |
| Jednostka organizacyjna: | <i>Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa</i> |
| Osoba, osoby prowadzące: | <i>Prof. dr hab. inż. Zbigniew Pater, Prof. dr hab. inż. Andrzej Gontarz, Prof. dr hab. inż. Antoni Świć, Dr inż. Grzegorz Samolýk, Dr inż. Lech Mazurek, Dr inż. Piotr Penkala, Dr inż. Tomasz Gorecki</i> |