

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka angielskiego I	English I
Rok: I	Semestr: pierwszy	
M 1 P 0 1 14-1_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
3	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK3	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK4	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Present Simple. Słownictwo dotyczące opisu osób.	2
ĆW 2	Czas Present Continuous. Przyimki miejsca.	2
ĆW 3	Porównanie czasów Present Simple oraz Present Continuous. Przysłówki.	2
ĆW 4	Słownictwo na lotnisku. Pisanie emaila do przyjaciela.	2
ĆW 5	Czas Past Simple. Opisywanie miejsc.	2
ĆW 6	Czas Past Continuous. Opisywanie wydarzeń z	2

	przeszłości.	
ĆW 7	Układanie pytań szczegółowych. Muzyka.	2
ĆW 8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami.	2
ĆW 9	Słownictwo w hotelu. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW 10	Konstrukcja 'be going to'. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW 11	Czas Future Simple. Przewidywanie wydarzeń. Części ciała.	2
ĆW 12	Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW 13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW 14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	3
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman

3	Hollet, V., Sydes, J., Tech Talk Intermediate, 2009, Oxford Business English
4	Thomson, A.J, Martinet, A.V., A Practical English Grammar, 1986, OUP
5	Murphy, R., English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
6	Walker, E., Elsworth, S., Grammar Practice for Intermediate Students, 1994, Longman
7	Seidel, K.-H., Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski 2009, REA

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1P_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK2	MBM1P_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK3	MBM1P_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK4	MBM1P_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK5	MBM1P_U05 MBM1P_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK6	MBM1P_K01 MBM1P_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
EK2	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych
EK3	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu	potrafi porozumiewać się przy użyciu	potrafi porozumiewać się przy użyciu	potrafi porozumiewać się przy użyciu	potrafi porozumiewać się przy użyciu	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu

	różnych technik w zakresie życia codziennego	różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autorzy programu:	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
Adres e-mail:	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka niemieckiego I	German I
Rok: I	Semestr: pierwszy	
M 1 P 0 1 14-2_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu

C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
3	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK3	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK4	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Präsens. Słownictwo dotyczące opisu osób, podawanie danych osobowych, nazwy zawodów z branży mechanicznej. Formułowanie życiorysu.	2
ĆW 2	Czas Präsens. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Nazwy typowych narzędzi i urządzeń technicznych i prostych czynności z nimi związanych.	2
ĆW 3	Czas Präsens. Opis dnia codziennego. Czynności w czasie wolnym, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, zainteresowania.	2

ĆW 4	Słownictwo na lotnisku. Pisanie emaila do przyjaciela.	2
ĆW 5	Czas Perfekt. Opis dnia wczorajszego.	2
ĆW 6	Czas Perfekt. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
ĆW 7	Układanie pytań szczegółowych. Zainteresowania. Praca dorywcza i wakacyjna.	2
ĆW 8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu.	2
ĆW 9	Słownictwo w hotelu i na dworcu kolejowym. Podawanie celów podróży, środków komunikacji, różne formy wypoczynku. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW 10	Czas przyszły Futur I. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW 11	Części ciała. Wizyta u lekarza – słownictwo, dialogi	2
ĆW 12	Czas Imperfekt. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW 13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW 14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu– łączna liczba godzin w semestrze	3
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autor programu:	Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych