

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka niemieckiego II	German II
Rok: I	Semestr: drugi	
M 1 S 0 2 15-2_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
3	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK4	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK5	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Perfekt. Słownictwo dotyczące ubrań.	2
ĆW 2	Czas Präsens czasowników nieregularnych. Perfekt – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	2
ĆW 3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	2
ĆW 4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2

ĆW 5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW 6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW 7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w miejscach publicznych.	2
ĆW 8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW 9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW 10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	2
ĆW 11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste. Stawianie hipotez.	2
ĆW 14	Zdania warunkowe - forma opisowa. Zadania dodatkowe.	2
ĆW 15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu– łączna liczba godzin w semestrze	3
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Mit Beruf auf Deutsch <i>Nowa Era</i>
---	---

2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS, Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> .
---	---

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK2	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK3	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK4	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK5	MBM1A_U05 MBM1A_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK6	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
EK2	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną nieznaną słów w języku obym	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych
EK3	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w

		podstawowym	zadowalającym	zakłóceń w ich przekazywaniu	zakłóceniami w ich przekazywaniu	ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi mówić płynnie, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autor programu:	Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych