

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechanika i Budowa Maszyn
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Cel przedmiotu		
Przedmiot:	Monitorowanie procesów technologicznych	Monitoring of technological processes
Rok: IV		Semestr: 7
M 1 N 1 7 56-3_0		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		9
Ćwiczenia		-
Laboratorium		9
Projekt		-
Liczba punktów ECTS:		2
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu monitorowania i nadzorowania procesów wytwarzania.	
C2	Poznanie stosowanych metod i strategii monitorowania i nadzorowania.	
C3	Poznanie budowy i zasady działania torów pomiarowych monitorowania i nadzorowania.	
C4	<i>Nabywanie umiejętności budowania systemów monitorowania i nadzorowania procesów wytwarzania. Opanowanie sprawnego posługiwania się przyrządami pomiarowymi i sensorami stosowanymi podczas monitorowania.</i>	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Metrologia ogólna, oraz podstawy metrologii wielkości nieelektrycznych metodami elektrycznymi.
2	Komputerowe systemy pomiarowe, analiza i obróbka sygnałów.
3	Procesy wytwarzania w budowie maszyn.
4	Maszyny technologiczne i systemy wytwarzania.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Student posiada wiedzę w zakresie technik pomiarowych, a zwłaszcza komputerowych systemów pomiarowych, praktycznych zastosowań informatyki, mechaniki, teorii drgań oraz dynamiki maszyn.
EK 2	Student posiada wiedzę w zakresie stosowanych narzędzi diagnostycznych, monitorowania i nadzorowania, podstaw eksploatacji maszyn i urządzeń, niezawodności układów mechanicznych, metod i środków badawczych i pomiarowych w systemach monitorowania.
EK 3	Student posiada znajomość trendów rozwojowych i nowych osiągnięć z zakresu diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, diagnostyki jak również mechaniki i budowy maszyn.
	W zakresie umiejętności:
EK 4	Student posiada umiejętność pracy w zespole, samodzielnych analiz, interpretacji wyników badań oraz pomiarów i wyciągania wniosków, potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik, ma umiejętność samokształcenia, także w języku obcym, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się.
EK 5	Student potrafi korzystać z komputerowych systemów pomiarowych, konfigurować i posługiwać się aparaturą pomiarową, przeprowadzać eksperymenty sprawdzając poprawność wykonania elementów maszyn, a także dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	Ma świadomość społecznej roli inżyniera mechanika i jego odpowiedzialności, ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę; potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.
EK 7	Ma świadomość myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie. Pojęcia podstawowe związane z monitorowaniem, nadzorem i diagnostyką (monitorowanie, automatyczny nadzór, diagnostyka, kontrola, sterowanie, adaptacyjność, zakłócenie, optymalizacja). Obszary zastosowań układów automatycznego monitorowania w obróbce skrawaniem. Klasyfikacja i zadania systemów monitorowania. Podejścia realizacji oraz podział układów automatycznego nadzorowania. Kryteria wyboru pierwotnych źródeł informacji. Zadania układów automatycznego monitorowania w obróbce skrawaniem.	1
W2	Uwarunkowania wyboru i stosowania systemów monitorowania. Kryteria techniczno – organizacyjne i ekonomiczne wyboru systemu monitorowania. Uwarunkowania (przypadki) stosowania systemu monitorowania, efekty stosowania układu monitorującego. Układy wykonawcze systemów monitorowania i nadzorowania. Sygnały pomiarowe. Systemy akwizycji danych. Kondycjonery, Przetworniki A/C, C/A. Etapy przetwarzania sygnałów pomiarowych. Estymaty sygnałów pomiarowych.	1
W3	Sensory mierzonych wielkości fizycznych. Sensory i struktura systemu pomiarowego. Czujniki wykorzystywane w systemach monitorowania (czujniki sił, momentów, przemieszczeń, temperatury, ciśnienia itp.).	1
W4	Wykorzystanie termografii w systemach monitorowania. Obszary zastosowań techniki termograficznej w systemach monitorowania. Rodzaje systemów termograficznych i detektorów. Błędy pomiarów termograficznych. Procedury diagnostyki termograficznej. Budowa toru pomiarowego.	1
W5	Monitorowanie i nadzorowanie stanu ostrza narzędzia skrawającego. Etapy i trudności związane z automatycznym monitoringiem ostrza narzędzia skrawającego, metody bezpośrednie i pośrednie identyfikacji stanu ostrza narzędzia skrawającego, strategie monitorowania.	1
W6	Monitorowanie stanu maszyny technologicznej. Rodzaje sygnałów wykorzystywanych w systemach monitorowania maszyn technologicznych. Diagnostyka i nowoczesne systemy diagnostyczne obrabiarek.	1
W7	Źródła drgań i hałasu oraz cel ich pomiaru, estymaty proste i złożone sygnału wibroakustycznego, rodzaje drgań występujących w procesach obróbki skrawaniem, wielkości charakteryzujące drgania, przetworniki do pomiaru drgań – akcelerometry (rodzaje, budowa, cechy charakterystyczne, sposoby mocowania, czynniki wpływające na czułość).	1
W8	Monitorowanie i nadzorowanie stanu procesu obróbki. Pomiary sił skrawania, temperatury skrawania, sygnału emisji akustycznej. Monitorowanie i nadzorowanie procesu toczenia, wiercenia, frezowania, szlifowania, gwintowania.	1
W9	Monitorowanie stanu przedmiotu obrabianego. Monitorowanie chropowatości powierzchni, dokładności wymiarowo-kształtowej, itp.	1
	Suma godzin:	9
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	-	-
ĆW...	-	-
	Suma godzin:	
Forma zajęć – laboratoria		
	Treści programowe	Liczba godzin
L1	Zajęcia wprowadzające: szkolenie BHP, zasady zaliczenia przedmiotu, podział na podgrupy, harmonogram ćwiczeń, wprowadzenie.	1
L2	Monitorowanie stanu ostrza frezu metodą bezpośrednią bezdotykową.	1
L3	Monitorowanie stanu ostrza noża tokarskiego metodą bezpośrednią dotykową.	1
L4	Diagnostyka wibroakustyczna maszyny technologicznej.	1
L5	Diagnostyka pionowego centrum obróbkowego z wykorzystaniem kinematycznego pręta teleskopowo-kulowego (Test QC20 Ballbar)	1
L6	Termograficzna diagnostyka tokarki.	1
L7	Monitorowanie odkształceń cieplnych elementu maszyny technologicznej	1
L8	Zajęcia zaliczeniowe: wystawienie ocen końcowych, wpisy do indeksu.	2
	Suma godzin:	9
Forma zajęć – projekt		
	Treści programowe	Liczba godzin

P1	-	-
P...	-	-
	Suma godzin:	-

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną,
2	Metoda aktywizująca związana z praktycznym działaniem, wykonywaniem pomiarów i doświadczeń
3	Metoda praktyczna oparta na obserwacji

Sposoby oceny	
Ocenianie kształtujące	
F1	Krótki test w trakcie trwania semestru z samooceną studenta na początku zajęć i/lub w trakcie ich trwania
F2	Krótki test w trakcie trwania semestru, którego wyniki są dyskutowane grupowo i indywidualnie, prowadzony na początku zajęć i/lub w trakcie ich trwania
F3	Analiza sprawozdań
Ocena podsumowująca	
P1	Ustna odpowiedź w trakcie zajęć laboratoryjnych
P2	Sprawdzian z zakresu materiału laboratorium
P3	Ocena sprawozdań z laboratorium

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	2
Godziny niekontaktowe – przygotowanie się do zajęć	30
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Kosmol (red.): Monitorowanie ostrza skrawającego, WNT, Warszawa 1996
2	J. Kosmol: Automatyizacja obrabiarek i obróbki skrawaniem, WNT, Warszawa 1998
3	J. Honeczarenko: Elastyczna automatyzacja wytwarzania obrabiarki i systemy obróbkowe, WNT, Warszawa 2000
4	J. Honeczarenko: Obrabiarki sterowane numerycznie. WNT Warszawa 2008.
5	J. Lipski: Diagnostyka procesów wytwarzania. Wydawca: Politechnika Lubelska. 2013r.
6	J. Lipski: Nadzorowanie procesów skrawania metodami analizy cyfrowej sygnału wibroakustycznego. WU PL, Lublin 1992
7	Cz. Cempel: Diagnostyka wibroakustyczna maszyn. PWN, Warszawa 1989r.
8	W. Nawrocki: Sensory i systemy pomiarowe. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006
Uzupełniająca	
8	H. (red.) Madura: Pomiary termowizyjne w praktyce, Agenda Wydawnicza PAK, Warszawa 2004.
9	S. Poloszyk, L. Różański: Obraz termowizyjny jako symptom w diagnostyce termalnej maszyn technologicznych, Termografia i termometria w podczerwieni. Agenda Wydawnicza PAK 2000.
10	Cz. Basztura: Źródła, sygnały i obrazy akustyczne. WKŁ, 1988.
11	P. Lesiak, D. Świsulski, Komputerowa technika pomiarowa w przykładach, Agenda Wydawnicza PAK, Warszawa 2002.
12	W. Winiecki, J. Nowak, S. Stanik: Graficzne, zintegrowane, środowiska programowe do programowania komputerowych systemów pomiarowo-kontrolnych. Wydawnictwo MIKOM 2001.

Macierz efektów kształcenia							
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny	
EK 1	MBM1A	W04	++	C1, C2, C3	W1, W2, W3,	1,3	F1, F2

	MBM1A_W07 MBM1A_W08	++ +++		W4, W7		
EK 2	MBM1A_W07 MBM1A_W08 MBM1A_W13 MBM1A_W19	+++ +++ + +	C1,C2,C3	W1, W2, W3, W4, W7	1, 3	F1, F2
EK 3	MBM1A_W07 MBM1A_W08 MBM1A_W13 MBM1A_W18 MBM1A_U01	++ ++ ++ +++ ++	C1,C2,C3,C4	W1, W2, W3, W4, W7	1, 3	F1, F2
EK 4	MBM1A_U01 MBM1A_U03 MBM1A_U05 MBM1A_U06 MBM1A_U11 MBM1A_U12 MBM1A_K01	++ +++ ++ ++ ++ + ++	C2,C3,C4	W3-W9, L1-L8	2, 3	F3, P1,P2,P3
EK 5	MBM1A_U10 MBM1A_U11 MBM1A_U29	++ ++ +++	C1, C2, C3, C4	W3-W9, L2-L7	2, 3	F3, P1,P2,P3
EK 6	MBM1A_K03 MBM1A_K04 MBM1A_K06	++ ++ +++	C1, C2, C3, C4	W1-W9, L1-L8	1-3	F1, F2, F3, P1,P2,P3
EK 7	MBM1A_K02 MBM1A_K05	++ +++	C3, C4	W1-W9, L1-L8	1-3	F1, F2, F3, P1,P2,P3

Formy oceny – szczegóły

	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	Nie potrafi wymienić technik pomiarowych i sposobów monitorowania, nadzorowania, diagnostyki, nie potrafi posługiwać się komputerowymi systemami pomiarowymi i, nie zna praktycznych zastosowań informatyki, mechaniki, w tym teorii drgań oraz dynamiki maszyn.	Potrafi wymienić tylko niektóre obszary monitorowania oraz pobieżnie sposoby ich realizacji, nie potrafi w pełni posługiwać komputerowymi systemami pomiarowymi ani ich budować, w niewielkim stopniu zna zastosowania informatyki i mechaniki, w tym teorii drgań oraz dynamiki maszyn.	Potrafi wymienić wszystkie obszary monitorowania oraz pobieżnie sposoby ich realizacji, potrafi posługiwać się prostymi komputerowymi systemami pomiarowymi, lecz nie potrafi ich budować, zna niektóre zastosowania informatyki i mechaniki, w niewielkim stopniu zna podstawy teorii drgań oraz dynamiki maszyn.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować systemy monitorowania i nadzorowania procesów wytwarzania, stosunkowo dobrze posługuje się komputerowymi systemami pomiarowymi, zna podstawy ich budowy i potrafi je konfigurować, jest stosunkowo dobrze zorientowany w zakresie zastosowań informatyki, mechaniki, w tym teorii drgań oraz dynamiki maszyn.	Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować techniki pomiarowe, sposoby monitorowania, nadzorowania i diagnostyki biegle posługuje się komputerowymi systemami pomiarowymi i potrafi je budować, posiada dużą wiedzę w zakresie praktycznych zastosowań informatyki, mechaniki, w tym teorii drgań oraz dynamiki maszyn.	Potrafi wyczerpująco scharakteryzować i opisać techniki pomiarowe, zna perfekcyjnie sposoby monitorowania, nadzorowania i diagnostyki, perfekcyjnie posługuje się komputerowymi i systemami pomiarowymi i potrafi je budować oraz modyfikować, posiada pełną wiedzę w zakresie praktycznych zastosowań informatyki i mechaniki, wykazuje się pełną znajomością teorii drgań oraz dynamiki maszyn.
EK 2	Nie potrafi wymienić	Potrafi wymienić	Potrafi wymienić	Posiada ogólną wiedzę w	Posiada bogatą wiedzę	Posiada bardzo bogatą wiedzę

	<p>metod monitorowania i nadzorowania, strategii monitorowania, estymat prostych złożonych i specjalnych, nie potrafi ocenić korelacji mierzonej wielkości z nadzorowaną cechą, korzystać z dostępnych narzędzi diagnostycznych i komputerowych systemów pomiarowych, nie zna podstaw eksploatacji maszyn i urządzeń, niezawodności układów mechanicznych, metod i środków badawczych i pomiarowych w systemach monitorowania.</p>	<p>niektóre narzędzia diagnostyczne oraz metody monitorowania i nadzorowania, bez szczegółowego ich omówienia. W niewielkim stopniu zna zasady eksploatacji maszyn i urządzeń. Zna zagadnienia niezawodności i ale nie potrafi precyzyjnie ich ocenić i scharakteryzować. W niewielkim stopniu umie posługiwać się metodami i środkami badawczymi w systemach monitorowania.</p>	<p>większość narzędzi diagnostycznych oraz metod monitorowania i nadzorowania, potrafi je scharakteryzować. W dostatecznym stopniu zna zasady eksploatacji maszyn i urządzeń. Zna zagadnienia niezawodności i potrafi ogólnie je ocenić i scharakteryzować. W zadowalającym stopniu umie posługiwać się metodami i środkami badawczymi w systemach monitorowania.</p>	<p>zakresie stosowanych narzędzi diagnostycznych, monitorowania i nadzorowania. Zna również zasady eksploatacji maszyn i urządzeń. Potrafi ocenić niezawodność układów mechanicznych posługując się stosownymi narzędziami. Umie posługiwać się metodami i środkami badawczymi w systemach monitorowania.</p>	<p>w zakresie stosowanych narzędzi diagnostycznych, monitorowania i nadzorowania. Zna doskonale zasady eksploatacji maszyn i urządzeń. Potrafi trafnie ocenić niezawodność układów mechanicznych. Umie posługiwać się metodami i środkami badawczymi w systemach monitorowania.</p>	<p>w zakresie stosowanych narzędzi diagnostycznych, monitorowania i nadzorowania. Zna perfekcyjnie zasady eksploatacji maszyn i urządzeń. Potrafi trafnie i krytycznie ocenić niezawodność układów mechanicznych. Potrafi perfekcyjnie posługiwać się metodami i środkami badawczymi w systemach monitorowania.</p>
EK 3	<p>Nie posiada znajomość trendów rozwojowych i nowych osiągnięć z zakresu diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, jak również diagnostyki oraz mechaniki i budowy maszyn.</p>	<p>Potrafi wymienić kilka najważniejszych trendów rozwojowych i nowych osiągnięć w zakresie diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, zna również najważniejsze trendy rozwojowe w różnych obszarach mechaniki i budowy maszyn.</p>	<p>Posiada ogólną znajomość trendów rozwojowych i nowych osiągnięć w zakresie diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, potrafi je uogólnić, stosunkowo dobrze zna również trendy rozwojowe w różnych obszarach mechaniki i budowy</p>	<p>Posiada dobrą znajomość trendów rozwojowych i nowych osiągnięć w zakresie diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, potrafi je uogólnić, stosunkowo dobrze zna również trendy rozwojowe w różnych obszarach mechaniki i budowy maszyn.</p>	<p>Posiada bardzo dobrą znajomość trendów rozwojowych i nowych osiągnięć w zakresie diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, dokładnie zna trendy rozwojowe w różnych obszarach mechaniki i budowy maszyn.</p>	<p>Posiada bogatą znajomość współczesnych trendów rozwojowych i najnowszych osiągnięć w zakresie diagnostyki, monitorowania i nadzorowania, perfekcyjnie zna trendy rozwojowe w różnych obszarach mechaniki i budowy maszyn</p>

			maszyn.			
EK 4	Nie posiada w ogóle umiejętności pracy w zespole, prowadzenia samodzielnych analiz, interpretacji wyników badań oraz pomiarów, nie potrafi wyciągać i formułować wniosków, nie posiada umiejętności samokształcenia oraz nie potrafi określić kierunków uczenia się.	Ma problemy związane z pracą w zespole, ale potrafi je przezwyciężyć, stara się dokonywać samodzielnych analiz i interpretacji wyników badań oraz pomiarów, prowadząc ich do prostych wniosków, próbuje samokształcenia, stara się określić kierunki uczenia się.	Posiada ogólną umiejętność pracy w zespole oraz prowadzenia samodzielnie analiz. W ograniczonym zakresie interpretuje wyniki badań oraz pomiarów, z pomocą innych wyciąga wnioski, w ograniczonym zakresie porozumiewa się przy użyciu różnych technik, posiada podstawową umiejętność i wolę samokształcenia, w tym, także w języku obcym. Stara się kreatywnie i skutecznie określić kierunki dalszego uczenia się.	Posiada stosunkowo dobrą umiejętność pracy w zespole oraz prowadzenia samodzielnie analiz. Interpretuje wyniki badań oraz pomiarów i wyciąga wnioski. Porozumiewa się przy użyciu różnych technik, posiada umiejętność i wolę samokształcenia, w tym, także w języku obcym. Stara się kreatywnie określić kierunki dalszego uczenia się.	Posiada bardzo dobrą umiejętność pracy w zespole oraz prowadzenia samodzielnie analiz. Samodzielnie interpretuje wyniki badań oraz pomiarów i wyciąga wnioski. Sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych technik, posiada dużą umiejętność i wolę samokształcenia, w tym, także w języku obcym. Skutecznie i kreatywnie stara się określić kierunki dalszego uczenia się.	Posiada wyjątkową umiejętność pracy w zespole oraz prowadzenia samodzielnie analiz. Umie trafnie i precyzyjnie interpretować wyniki badań i pomiarów oraz wyciągać trafne wnioski. Potrafi doskonale porozumiewać się przy użyciu technik, ma wyjątkową umiejętność i wolę samokształcenia, w tym, także w języku obcym. Skutecznie, kreatywnie, konsekwentnie i odpowiedzialnie potrafi określić kierunki dalszego uczenia się.
EK 5	Nie potrafi korzystać ani budować komputerowych systemów pomiarowych, posługiwać się aparaturą pomiarową i przeprowadzać eksperymenty, nie potrafi sprawdzić poprawność wykonania elementów maszyn, a także dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.	Z pomocą kolegów korzysta z komputerowych systemów pomiarowych, potrzebuje wsparcia podczas ich konfiguracji. Stara się posługiwać aparaturą pomiarową. Z pomocą innych prowadzi eksperymenty. Stara się podejmować próby oceny poprawności wykonania elementów maszyn.	Stosunkowo dobrze potrafi korzystać z komputerowych systemów pomiarowych, w ograniczonym zakresie konfigurować je samodzielnie i posługiwać się aparaturą pomiarową. Potrafi prowadzić eksperymenty, odpowiedzialnie sprawdzać i oceniać poprawność wykonania elementów maszyn, a	Swobodnie potrafi korzystać z komputerowych systemów pomiarowych, konfigurować je i posługiwać się aparaturą pomiarową. Potrafi samodzielnie planować i prowadzić eksperymenty, sprawdzać i krytycznie oceniać poprawność wykonania elementów maszyn, a także umie dokonywać krytycznej	Samodzielnie i biegłe potrafi korzystać z komputerowych systemów pomiarowych i konfigurować je. Potrafi planować i prowadzić eksperymenty, sprawdzać i jednoznacznie oceniać poprawność wykonania elementów maszyn, a także umie dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie	Samodzielnie, skutecznie i biegłe potrafi korzystać z komputerowych systemów pomiarowych i konfigurować je. Potrafi samodzielnie budować system pomiarowy. Potrafi perfekcyjnie planować i prowadzić eksperymenty, sprawdzać i jednoznacznie oceniać poprawność wykonania elementów maszyn, a także wyjątkowo

		dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.	także umie dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.	analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.	maszyn.	trafnie umie dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w budowie maszyn.
EK 6	Nie ma świadomości społecznej roli inżyniera mechanika, nie ma poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę; nie potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.	Posiada bardzo niski poziom dojrzałości inżynierskiej, nie ma dużej świadomości społecznej roli inżyniera mechanika, stara się mieć poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, trudno daje się podporządkować regułom pracy obowiązującym w zespole.	Posiada zadowalający poziom dojrzałości inżynierskiej, ma dostateczny świadomość społecznej roli inżyniera mechanika, ma podstawowe poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę; stosunkowo łatwo potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.	Posiada zadowalający poziom dojrzałości inżynierskiej, ma pełną świadomość społecznej roli inżyniera mechanika, ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę; łatwo potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.	Posiada wysoki poziom dojrzałości inżynierskiej, ma wysoki poziom świadomości społecznej roli inżyniera mechanika, ma duże poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę; bardzo łatwo potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.	Posiada bardzo wysoki poziom dojrzałości inżynierskiej, ma bardzo wysoki poziom świadomości społecznej roli inżyniera mechanika, ma bardzo duże poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę; bezproblemowo potrafi podporządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.
EK 7	Nie ma świadomości myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Posiada niską świadomość myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, nie podejmuje odpowiedzialnych kroków w kierunku propagacji ducha przedsiębiorczości.	Posiada zadowalającą świadomość myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, podejmuje odpowiedzialne kroki w kierunku propagacji ducha przedsiębiorczości.	Jest osobą stosunkowo kreatywną. Stara się rozumieć wszelkie zależności wynikające ze współdziałania oraz ma świadomość przedsiębiorczego myślenia.	Jest osobą bardzo kreatywną i ma dużą świadomość przedsiębiorczego myślenia, stara się aktywować innych i pobudzać do logicznego i kreatywnego myślenia	Jest osobą wyjątkowo kreatywną posiadającą niespotykaną świadomość przedsiębiorczego myślenia, wyjątkowo skutecznie aktywuje innych i pobudza do logicznego i kreatywnego myślenia

Autor programu:	dr inż. Jerzy Józwik
Adres e-mail:	j.jozwik@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie
Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)	dr inż. Leszek Semotiuk