

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**MECHANIKA I BUDOWA MASZYN**

(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia

Przedmiot:	Podstawy działalności gospodarczej	Fundamentals of business
Rok: II	Semestr: VI	
M 1 N 0 6 41-0 1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		9
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami i specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstwa
C2	Zapoznanie studenta z procedurą zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
C3	Przygotowanie studenta do wstępnej oceny i analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa
C4	Przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania i analizy wiedzy ekonomicznej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Podstawowe informacje na temat mechanizmów społeczno-gospodarczych występujących w otaczającym nas świecie.
2	Zainteresowanie i umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości
EK2	Charakteryzuje procedury założenia i uruchomienia przedsiębiorstwa
EK3	Charakteryzuje podstawowe aspekty zarządzania przedsiębiorstwem
	W zakresie umiejętności:
EK4	Projektuje biznes plan
EK5	Dokonuje analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Akceptuje konieczność krytycznej analizy i oceny zjawisk oraz procesów ekonomicznych
EK7	Potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć - wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Definicja i znaczenie przedsiębiorstw w gospodarce Polski i Unii Europejskiej. Formy prawne prowadzonej działalności gospodarczej	1
W2	Procedura zakładania firmy	2
W3	Biznes Plan	2
W4	Wybrane zagadnienia z zakresu finansów i polityki kadrowej w firmie	2
W5	Analiza finansowa i rachunek efektywności w firmie	2
	Suma godzin:	9

Metody i środki dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny
M2	Wykład konwersacyjny
ŚD1	Zestaw multimedialny
ŚD2	Teksty drukowane lub w wersji elektronicznej
ŚD3	Tablica i kreda
ŚD4	Kalkulator

Sposoby oceniania**Ocenianie kształtujące**

F1	Poprawny merytorycznie udział w dyskusjach.
F2	Poprawne rozwiązywanie zadań problemowych.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – projektu dotyczącego uruchomienia własnej działalności gospodarczej - umiejętność formułowania ocen i wniosków, innowacyjność pomysłu (80%), – ocen cząstkowych związanych z aktywnością studenta na zajęciach (20%).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	1
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	15
Suma	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	W. Markowski, <i>ABC small businessu</i> , Marcus s.c., Łódź 2012
2	P. Mućko, A. Sokół, <i>Jak założyć i poprowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich</i> , CeDeWu, Warszawa 2012
3	H. Godlewska-Majkowska, <i>Przedsiębiorczość</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:	
4	P. Kotler, <i>Marketing</i> , PWE, Warszawa 2002
5	R. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2008
6	C. Sandler, J. Keffe, <i>101 pomysłów na własną firmę</i> , Helion, Gliwice 2006
7	A. Koźmiński, <i>Zarządzanie: teoria i praktyka</i> , Warszawa, PWN 2002

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_W23	++	C1	W1,	M1, M2, ŚD1	F1
EK2	MBM1A_W23	++	C1, C3	W2, W3	M1, M2, ŚD1, ŚD2	F1, F2, P1
EK3	MBM1A_W23	++	C1, C3	W4, W5	M1, M2, ŚD1, ŚD2	F1, P1
EK4	MBM1A_U21	+	C2, C3	W3	M2, ŚD1, ŚD2	F2, P1
EK5	MBM1A_U21	+	C2, C3	W4, W5	M1, M2, ŚD3, ŚD4	F2, P1
EK6	MBM1A_K05	++	C3, C4	W3, W4, W5	M2, ŚD2	F1, F2, P1
EK6	MBM1A_K05	++	C4	W1, W4	M2, ŚD2	P1

Formy ocen – szczegóły

	Na ocenę 2 (ndost)	Na ocenę 3 (dost)	Na ocenę 3+ (dost+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie potrafi scharakteryzować żadnych aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie	Wyczerpująco charakteryzuje 50-60% aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie.	Wyczerpująco charakteryzuje 60-70% aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie.	Wyczerpująco charakteryzuje i dyskutuje na temat 70-80% aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie.	Wyczerpująco charakteryzuje i dyskutuje na temat 80-90% aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie.	Wyczerpująco charakteryzuje i dyskutuje na temat 90-100% aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa we współczesnym świecie.
EK2	Wymienia, ale nie potrafi scharakteryzować żadnego z etapów zakładania działalności gospodarczej	Poprawnie wymienia etapy zakładania działalności gospodarczej i charakteryzuje jeden z nich	Poprawnie wymienia i szczegółowo charakteryzuje wybrane etapy zakładania działalności gospodarczej	Poprawnie definiuje i charakteryzuje poznane etapy zakładania działalności gospodarczej	Poprawnie definiuje, charakteryzuje i dyskutuje na temat większości etapów zakładania działalności gospodarczej	Poprawnie definiuje, charakteryzuje i dyskutuje na temat poznanych etapów zakładania działalności gospodarczej
EK3	Wymienia, ale nie potrafi scharakteryzować żadnego z aspektów zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie wymienia różne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem i charakteryzuje jeden z nich	Poprawnie wymienia i szczegółowo charakteryzuje wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie definiuje i charakteryzuje poznane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie definiuje, charakteryzuje i dyskutuje na temat większości aspektów zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie definiuje, charakteryzuje i dyskutuje na temat poznanych aspektów zarządzania przedsiębiorstwem
EK4	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje mniej niż 50% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje 50-60% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje 60-70% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje 70-80% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje 80-90% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>	<i>Zna i poprawnie wykorzystuje 90-100% metod i narzędzi konstrukcji biznes planu.</i>
EK5	Nie potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	Dokonuje w 50-60% poprawnej analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.	Dokonuje w 60-70% poprawnej analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.	Dokonuje w 70-80% poprawnej analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.	Dokonuje w 80-90% poprawnej analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.	Dokonuje w 90-100% poprawnej analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.
EK6	Nie bierze udziału w dyskusjach na tematy ekonomiczne	Wyraża poprawne merytorycznie opinie na tematy	Wyraża poprawne merytorycznie opinie na tematy	Wyraża poprawne merytorycznie opinie na tematy	Wyraża poprawne merytorycznie opinie na tematy	Wyraża poprawne merytorycznie opinie na tematy

	<i>. Nie potrafi formułować własnych ocen i wniosków dotyczących problemów ekonomicznych</i>	<i>ekonomiczne – znikoma umiejętność formułowania samodzielnych ocen i wniosków zawartych w referacie</i>	<i>ekonomiczne – umiejętność formułowania własnych ocen i wniosków zawartych w referacie</i>	<i>ekonomiczne – umiejętność formułowania własnych ocen i wniosków zawartych w referacie. Aktywnie uczestniczy w 40-60% dyskusji prowadzonych na zajęciach.</i>	<i>ekonomiczne – umiejętność formułowania własnych ocen i wniosków zawartych w referacie. Aktywnie uczestniczy w 60-80% dyskusji prowadzonych na zajęciach.</i>	<i>ekonomiczne – umiejętność formułowania własnych ocen i wniosków zawartych w referacie. Aktywnie uczestniczy w 80-100% dyskusji prowadzonych na zajęciach.</i>
EK7	<i>Nie podejmuje żadnych działań w celu poszerzenia wiedzy z danego przedmiotu.</i>	<i>Podejmuje wysiłek w celu poszerzenia wiedzy dotyczącej kilku zagadnień.</i>	<i>Poszerza wiedzę i umiejętności w odniesieniu do kilku zagadnień</i>	<i>Poszerza wiedzę i umiejętności w odniesieniu do większości zagadnień.</i>	<i>Poszerza wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu.</i>	<i>Poszerza wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, znacząco wykraczając poza przyjęty program.</i>

Autor programu:	Dr Beata Falda
Adres e-mail:	bfalda@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki

