

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Lektorat języka niemieckiego IV	German IV
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>	
M 1 N 0 4 17-2_1		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		-
Ćwiczenia		18
Laboratorium		-
Projekt		-
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
<b>C2</b>	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
<b>C3</b>	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
<b>2</b>	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
<b>3</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn
<b>EK2</b>	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK3</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
<b>EK4</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
<b>EK 5</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK6</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Istota technologii w życiu. Praca z tekstem. Korzystanie z baz danych w celu pozyskiwania informacji.	2
<b>ĆW 2</b>	Technologia w sporcie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych związanych z tematem.	2
<b>ĆW 3</b>	Czasy gramatyczne – powtórzenie wiadomości.	1

<b>ĆW 4</b>	Słownictwo dotyczące budowy samolotu.	1
<b>ĆW 5</b>	Samochód – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
<b>ĆW 6</b>	Strona bierna – ćwiczenia gramatyczne.	1
<b>ĆW 7</b>	Słownictwo dotyczące obróbki materiałów. Praca z tekstem.	2
<b>ĆW 8</b>	Czasowniki modalne – powtórzenie wiadomości.	1
<b>ĆW 9</b>	List motywacyjny – ćwiczenia w pisaniu. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracobiorcy – ćwiczenia leksykalne.	2
<b>ĆW 10</b>	Szyk zdaniowy – ćwiczenia utrwalające.	1
<b>ĆW 11</b>	Samolot – przekrój. Praca ze słownictwem	2
<b>ĆW 12</b>	Powtórzenie.	1
	Suma godzin:	18

### Metody i środki dydaktyczne

<b>1</b>	ćwiczenia audytoryjne
----------	-----------------------

### Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
<b>F2</b>	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
<b>F3</b>	formułowanie pytań kluczowych
<b>F4</b>	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
<b>F5</b>	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
<b>F6</b>	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	egzamin końcowy w formie pisemnej

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	3
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	54
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1</b>	Welttour 3, <i>Nowa Era</i> ; Mit Beruf auf Deutsch 2 <i>Nowa Era</i> , Profi 2
<b>2</b>	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> ,

<b>Macierz efektów kształcenia</b>						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	MBM1A_U05	+++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK2</b>	MBM1A_U05	+++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK3</b>	MBM1A_U05	+++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK4</b>	MBM1A_U05	+++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK5</b>	MBM1A_U05 MBM1A_U01	+++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK6</b>	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów i wyrażeń dotyczących mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie część podstawowych zwrotów i wyrażeń dotyczących mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie większość podstawowych zwrotów i wyrażeń dotyczące mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn, posługuje się nimi bez zakłóceń	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn, płynnie się nimi posługuje
<b>EK2</b>	nie rozumie tekstów podręcznikowych, wycinków prasowych, tekstów popularnonaukowych	rozumie główną myśl tekstów podręcznikowych, wycinków prasowych, tekstów popularnonaukowych	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie bez zakłóceń teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe, potrafi je opowiedzieć własnymi słowami
<b>EK3</b>	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego	porozumiewa się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popelniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popelniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popelniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popelniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
<b>EK4</b>	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego

	fachowego	popelniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji	popelniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	popelniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	popelniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	
<b>EK5</b>	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
<b>EK6</b>	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje

<b>Autor programu:</b>	Renata Józwiak
<b>Adres e-mail:</b>	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych