

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka angielskiego II	English II
Rok: I	Semestr: drugi	
M 1 N 0 2 15-1_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		-
Ćwiczenia		18
Laboratorium		-
Projekt		-
Liczba punktów ECTS:		3

Cel przedmiotu	
C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
3	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK4	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK5	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Present Perfect. Słownictwo dotyczące ubrań.	1
ĆW 2	Czas Present Perfect – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	1
ĆW 3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	1
ĆW 4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	1

ĆW 5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW 6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	1
ĆW 7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w w miejscach publicznych.	1
ĆW 8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	1
ĆW 9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW 10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	1
ĆW 11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	1
ĆW 13	Zdania warunkowe typu 1. Gdybanie na temat przyszłych wydarzeń.	1
ĆW 14	Zdania warunkowe typu 1. – zadania dodatkowe.	1
ĆW 15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	1
	Suma godzin:	18

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu– łączna liczba godzin w semestrze	3
Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć	54
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
---	--

2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Hollet, V., Sydes, J., Tech Talk Intermediate, 2009, Oxford Business English
4	Thomson, A.J, Martinet, A.V., A Practical English Grammar, 1986, OUP
5	Murphy, R., English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
6	Walker, E., Elsworth, S., Grammar Practice for Intermediate Students, 1994, Longman
7	Seidel, K.-H., Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski 2009, REA

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK2	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK3	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK4	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK5	MBM1A_U05 MBM1A_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK6	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
EK2	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych
EK3	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik

	w zakresie życia codziennego	w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi mówić płynnie, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autorzy programu:	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
Adres e-mail:	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych