

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechaniki i Budowa Maszyn  
Studia I stopnia

|                                       |                           |                              |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b>                     | Technologia informacyjna  | Information Technology       |
| <b>Rok:</b> I                         | <b>Semestr:</b> I         |                              |
| M 1 N 0 1 12-0_1                      |                           |                              |
| <b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b> | <b>Studia stacjonarne</b> | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Wykład                                |                           |                              |
| Ćwiczenia                             |                           |                              |
| Laboratorium                          |                           | 18                           |
| Projekt                               |                           |                              |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>           |                           | 2                            |

| <b>Cel przedmiotu</b> |  |
|-----------------------|--|
| <b>C1</b>             | Zapoznanie studentów z komputerowymi metodami tworzenia i edytowania dokumentów tekstowych i obliczeniowych      |
| <b>C2</b>             | Nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami wyszukiwania i prezentacji wiadomości |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |        |
|---|--------|
| <b>1</b>  | nie ma |

| <b>Efekty kształcenia</b> |   |
|---------------------------|---|
|                           | <b>W zakresie wiedzy:</b>   |
| <b>EK1</b>                | Zna zasady tworzenia dokumentów tekstowych i obliczeniowych                 |
|                           | <b>W zakresie umiejętności:</b>   |
| <b>EK2</b>                | Tworzy dokumenty tekstowe i obliczeniowe                                    |
| <b>EK3</b>                | Poszukuje i prezentuje wiadomości na zadany temat                           |
|                           | <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>                                  |
| <b>EK4</b>                | Wykazuje kreatywność przy tworzeniu dokumentów i prezentacji multimedialnej |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |   |               |
|-------------------------------------|---|---------------|
| <b>Forma zajęć - Laboratorium</b>   |   |               |
|                                     | Treści programowe   | Liczba godzin |
| <b>L1</b>                           | Wprowadzenie do programu: Word, tworzenie dokumentów tekstowych, formatowanie tekstu, rysunki, tabele, wzory  | 4             |
| <b>L 2</b>                          | Korespondencja seryjna, spis treści, indeksy i spisy, nagłówki i stopka, podgląd wydruku  | 4             |
| <b>L 3</b>                          | Wprowadzenie do programu : Excel, tworzenie tabel, rodzaje danych, , format pól numerycznych, formuły , kopiowanie , przenoszenie, wykresy standardowe, prezentacja wyników | 4             |
| <b>L 4</b>                          | Korzystanie z szablonów i tworzenie własnych szablonów do analizy np. błędów pomiarowych i odchylek   | 4             |
| <b>L 5</b>                          | Przygotowanie prezentacji w Power Point na temat zadany przez prowadzącego zgodny z kierunkiem studiów. Prezentacja swojej pracy- dyskusja.                                 | 2             |
|                                     | Suma godzin:  | 18            |

| <b>Metody i środki dydaktyczne</b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>1</b>                           | Wykład z prezentacją multimedialną  |
| <b>2</b>                           | Zadania do samodzielnego wykonania przez studentów w programach komputerowych |

| <b>Sposoby oceniania</b>      |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Ocenianie kształtujące</b> |  |
| <b>F1</b>                     | Aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych  |
| <b>F2</b>                     | Ocena bieżących postępów prac (zadania wykonywane na komputerze są sprawdzane przez prowadzącego pod koniec zajęć) |
| <b>F3</b>                     | Zaliczenie laboratorium polega na poprawnym wykonaniu czterech Liczeń  |

| Ocenianie podsumowujące |  |
|-------------------------|--|
| P1                      | Cztery zadania, po jednym z każdego modułu tematycznego są wykonane przez studenta systematycznie i oceniane w stopniach od 2 do 5 |

| Obciążenie pracą studenta  |  |
|--|--|
| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.  | 18   |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji i egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze | 1  |
| Godziny niekontaktowe - przygotowanie się do zajęć   | 31   |
| Suma   | 50   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu  | 2  |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | Literatura podstawowa  |
| 1                                     | 1. Wrotek W. Informatyka Europejczyka. Technologia Informacyjna. Helion, Gliwice, 2006.                    |
| 2                                     | 2. Litwin L.: ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Wydawnictwo Helion 2009. |
|                                       | Literatura uzupełniająca   |
| 3                                     | Kopertowska-Tomczak M.ECDL. Arkusze kalkulacyjne, Wydawnictwa Naukowe PWN, 2011.                           |
| 4                                     | Kopertowska-Tomczak M. ECDL. Przetwarzanie tekstów, Wydawnictwa Naukowe PWN, 2009.                         |

| Macierz efektów kształcenia |   |                  |                 |                       |                             |                   |
|-----------------------------|---|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) |                  | Cele przedmiotu | Treści programowe     | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EK1                         | MBM1A_W07<br>MBM1A_U07  | ++<br>++         | C1              | L1, L2, L3, L4        | 1, 2                        | F1, F2, P1        |
| EK2                         | MBM1A_W07<br>MBM1A_U25  | ++<br>++         | C1              | L1, L2, L3, L4        | 1, 2                        | F1, F2, P1        |
| EK3                         | MBM1A_W07<br>MBM1A_U04<br>MBM1A_U03   | +++<br>++<br>+++ | C2              | L1, L3, L5            | 1, 2                        | F1, F3, P1        |
| EK4                         | MBM1A_W07<br>MBM1A_U23<br>MBM1A_K03   | +<br>++<br>+++   | C1, C2          | L1, L2, L3,<br>L4, L5 | 1, 2                        | F1, F3, P1        |

| Formy oceny - szczegóły |  |   |  |   |   |   |
|-------------------------|--|---|--|---|---|---|
|                         | Na ocenę 2 (ndst)  | Na ocenę 3 (dst)  | Na ocenę 3+ (dst+)   | Na ocenę 4 (db)   | Na ocenę 4+ (db+)   | Na ocenę 5 (bdb)  |
| EK1                     | Nie potrafi obsługiwać programów tekstowych i arkuszy kalkulacyjnych | Wie jak obsługiwać programy tekstowe i arkusze kalkulacyjne | Wie jak tworzyć dokumenty tekstowe i obliczeniowe, jak prezentować proste dane | Wie jak tworzyć dokumenty tekstowe (z wykorzystaniem rysunków i tabel oraz programy obliczeniowe, jak | Wie jak tworzyć dokumenty tekstowe i obliczeniowe, z wykorzystaniem różnych możliwości programowych | Potrafi wymienić i wyczerpująco omówić etapy tworzenia dokumentów tekstowych i obliczeniowych |

|     |  |  |  |  |   |  |
|-----|--|--|--|--|---|--|
|     |  |  |  | prezentować proste dane na wykresach,  | h   |  |
| EK2 | Nie potrafi obsługiwać programów tekstowych i arkuszy kalkulacyjnych | Tworzy prosty dokument tekstowy przy pomocy innych osób                      | Tworzy prosty dokument tekstowy samodzielnie ale wykorzystuje tylko małą część z wprowadzonych elementów programów | Potrafi wykonać proste dokumenty w wyznaczonej formie, potrafi poszukiwać potrzebnych funkcji        | Potrafi wykonać dokumenty w wyznaczonej formie stosując dodatkowe elementy tekstowe i złożone funkcje | Potrafi wykonać dokumenty w wyznaczonej formie stosując dodatkowe elementy tekstowe i złożone funkcje np. graficznych                |
| EK3 | Nie potrafi obsługiwać programu do prezentacji multimedialnych       | Potrafi utworzyć prezentację multimedialną, nie potrafi modyfikować slajdów, | Potrafi utworzyć prezentację multimedialną, w prostym układzie slajdu i prezentować w ręcznym pokazie              | Potrafi utworzyć prezentację multimedialną, w różnym układzie slajdu i prezentować w ręcznym pokazie | Potrafi stworzyć prezentację multimedialną z różnymi rodzajami slajdów, z pokazem niestandardowym.    | Potrafi stworzyć prezentację multimedialną z różnymi rodzajami slajdów, z animacjami i pokazem niestandardowym.                      |
| EK4 | Brak umiejętności  | Potrafi wykonać proste dokumenty w wyznaczonej formie                        | Potrafi wykonać proste dokumenty w wyznaczonej formie, potrafi poszukiwać potrzebnych funkcji                      | Potrafi wykonać proste dokumenty w wyznaczonej formie, potrafi poszukiwać potrzebnych funkcji        | Samodzielnie tworzy dokumenty stosując różne możliwości programów tekstowych i multimedialnych        | Samodzielnie tworzy dokumenty stosując różne możliwości programów tekstowych i multimedialnych oraz dodając własne pomysły rozwiązań |

|   |   |
|---|---|
| <b>Autor programu:</b>                                  | Mgr Beata Płowaś                                      |
| <b>Adres e-mail:</b>                                    | bplowas@wp.pl   |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b>                         | Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie |
| <b>Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)</b> | Mgr M. Holuk, mgr M. Maciuk                           |