

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Socjologia	Sociology
Rok: I		Semestr: 2
	MK_22	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii ogólnej.
C2	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
2	Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
EK2	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
EK3	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
	W zakresie umiejętności:
EK4	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
EK5	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
EK6	Ocenia własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK7	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
EK8	Prezentuje postawę empatii, kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.

EK9	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1
W2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1
W3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2
W4	Organizacja społeczna, struktura społeczna. Dynamika struktur.	2
W5	Całości społeczne. Odmiany grup społecznych.	2
W6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1
W7	Nierówności społeczne, stratyfikacja, ruchliwość społeczna.	1
W8	Władza, panowanie, przywództwo w grupach, system polityczny.	2
W9	Instytucje społeczne, zmiana społeczna, rozwój, postęp.	2
W10	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	1
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.
2	Wykład problemowy i konwersatoryjny.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusje na zajęciach.
F2	Przygotowanie do zajęć.
F3	Aktywność na zajęciach.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy.
P2	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	1
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	6
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	3

Suma	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Babbie E.: Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007
2	Berger P.: Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999
3	Encyklopedia socjologii, t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002
4	Giddens A.: Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
5	Kosiński St.: Socjologia ogólna, PWN, Warszawa 1989
6	Słownik socjologiczny
7	Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003
8	Szczepański J.: Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1972
9	Sztompa P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W09	+	C1	W1, W2	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK2	B1A_W09	++	C1, C2	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK3	B1A_W09	+	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK4	B1A_U17	+	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK5	B1A_U16	++	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1, P2
EK6	B1A_U16	+++	C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK7	B1A_K03	++	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1, P2
EK8	B1A_K04	++	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1, P2
EK9	B1A_K01	+++	C1, C2, C3	W1 - 10	1, 2	F1, F2, F3, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu	Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze	W sposób nieuporządkowany posiadał znajomość podstawowych zagadnień dotyczących	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu	W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej

	i podstawowych kierunków rozwoju.	rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju.	zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.	socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.	i podstawowych kierunków rozwoju.	genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
EK2	Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka.	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka.	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka.	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka.	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka.	Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka.
EK3	Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych.	W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.	W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.	Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.	W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.
EK4	Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach.	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach.	Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach.	Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach.	Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach.
EK5	Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać	Przy wsparciu i pod kierunkiem	Przy niewielkim wsparciu	Odpowiednio ukierunkowany rozpoznaje	Potrafi samodzielnie rozpoznawać	Potrafi sam, wykazując w tym zakresie

	problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania	wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.	inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
EK6	Nie potrafi oceniać własnych i innych ludzi skutków działań społecznych.	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych.	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych.	Odpowiednio ukierunkowany potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych.	Potrafi samodzielnie oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych.	Potrafi sam wykazując w tym zakresie inicjatywę oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
EK7	Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy.	Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy.	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy.	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.	Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.	Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
EK8	Nie nabył przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, empatyczny, kreatywny jako członek różnorodnych grup społecznych.	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, nie prezentuje jednak postawy empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, ma jednak problemy z postawą empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.	W sposób dość powierzchowny wyraża przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.	Nabył głębokie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.
EK9	Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego,	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego,	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz	Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz

	oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.	jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.	jednak problemy z łączeniem wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.	rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.	dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.	bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Autor programu:	Renata Kartaszyńska
Adres e-mail:	rkartaszynska@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie