

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

**Budownictwo**  
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Praca dyplomowa	Master thesis
<b>Rok:</b> IV	<b>Semestr:</b> 7	
MK_46		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	15	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac dyplomowych.
<b>C2</b>	Przygotowanie studentów do zadań projektowych związanych z realizacją pracy dyplomowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza zdobyta podczas całego toku studiów.
<b>2</b>	Umiejętność tworzenia opracowań naukowo – technicznych.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EK1</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EK2</b>	Potrafi pozyskiwać wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.
<b>EK3</b>	Potrafi odpowiednio interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.
<b>EK4</b>	Potrafi przygotować udokumentowane opracowanie techniczno - naukowe w języku polskim.
<b>EK5</b>	Potrafi dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EK6</b>	Ma świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Metody eksponujące z użyciem komputera i urządzeń audiowizualnych.
<b>2</b>	Metodyka badawcza i projektowa związane z tematyką przygotowywanej pracy inżynierskiej.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Prezentacja poszczególnych elementów pracy inżynierskiej.
<b>F2</b>	Analiza wyników badań i projektu w ramach pracy dyplomowej.

Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Przedłożenie gotowej pracy dyplomowej do oceny przez promotora i recenzenta.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	15
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	60
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	300
Suma	375
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Literatura wynikająca z przeglądu literatury zamieszczonego w pracy inżynierskiej.
<b>2</b>	Normy i katalogi związane z tematyką pracy inżynierskiej.
<b>3</b>	Strony internetowe.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	B1A_W01 - B1A_W19	+++	C2	-	1, 2	F1, P1
<b>EK2</b>	B1A_U17	+++	C2	-	1, 2	F1, F2, P1
<b>EK3</b>	B1A_U05	++	C2	-	1, 2	F1, F2, P1
<b>EK4</b>	B1A_U17	++	C1	-	1	F1, P1
<b>EK5</b>	B1A_U17	+	C2	-	2	F1, P1
<b>EK6</b>	B1A_K06	++	C2	-	1, 2	P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	Nie posiada pogłębionej	Posiada bardzo ogólną	Posiada ogólną wiedzę	Posiada szczegółową	Posiada pełną wiedzę	Posiada wyczerpującą

	wiedzy z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.	wiedzę z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.	z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.	wiedzę z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.	z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.	wiedzę z zakresu realizowanej pracy dyplomowej.
<b>EK2</b>	Nie potrafi pozyskiwać wiedzy z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.	Potrafi pozyskiwać bardzo ogólną wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.	Potrafi pozyskiwać ogólną wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.	Potrafi pozyskiwać szczegółową wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.	Potrafi pozyskiwać pełną wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.	Potrafi pozyskiwać wyczerpującą wiedzę z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu budownictwa.
<b>EK3</b>	Nie potrafi odpowiednio interpretować uzyskanych informacji, a także wyciągać wniosków.	Potrafi w sposób bardzo ogólny interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.	Potrafi w sposób ogólny interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.	Potrafi w sposób szczegółowy interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.	Potrafi w sposób pełny interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.	Potrafi w sposób wyczerpujący interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski.
<b>EK4</b>	Nie potrafi przygotować udokumentowanego opracowania techniczno-naukowego w języku polskim.	Potrafi w sposób bardzo ogólny przygotować udokumentowane opracowanie techniczno-naukowe w języku polskim.	Potrafi w sposób ogólny przygotować udokumentowane opracowanie techniczno-naukowe w języku polskim.	Potrafi w sposób szczegółowy przygotować udokumentowane opracowanie techniczno-naukowe w języku polskim.	Potrafi w sposób pełny przygotować udokumentowane opracowanie techniczno-naukowe w języku polskim.	Potrafi w sposób wyczerpujący przygotować udokumentowane opracowanie techniczno-naukowe w języku polskim.
<b>EK5</b>	Nie potrafi dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.	Potrafi w sposób bardzo ogólny dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.	Potrafi w sposób ogólny dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.	Potrafi w sposób szczegółowy dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.	Potrafi w sposób pełny dokonać ustnej prezentacji zagadnień z problematyką budownictwa.	Potrafi w sposób wyczerpujący dokonać ustnej prezentacji zagadnień związanych z problematyką budownictwa.
<b>EK6</b>	Brak świadomości społecznej roli inżyniera budownictwa.	Ma bardzo niską świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.	Ma niską świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.	Ma ogólną świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.	Ma pełną świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.	Ma wyczerpującą świadomość społecznej roli inżyniera budownictwa.

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Wojciech Adameczyk mgr inż. Anna Iwanek
<b>Adres e-mail:</b>	w.adamczyk@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie