

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Język niemiecki III	German language
Rok: II	Semestr: 3	
MK_15		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowego słownictwa fachowego dotyczącego budownictwa.
C2	Utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki.
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa fachowego dotyczącego budownictwa.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w zakresie języka ogólnego w stopniu komunikatywnym.
3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EK1	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.
EK2	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe.
W zakresie umiejętności:	
EK3	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.
EK4	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
EK5	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EK6	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe narzędzia warsztatowe. Praca ze słownictwem.	2
ĆW2	Technologia a społeczeństwo. Praca z tekstem.	2
ĆW3	Czasy terażniejsze – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW4	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie CV.	2
ĆW5	Poszukiwanie pracy. Dialogi. Rozmowa kwalifikacyjna.	2

ĆW6	Czasy przeszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW7	Technologia w przedmiotach codziennego użytku.	2
ĆW8	Słownictwo dotyczące zawodów budowlanych i czynności z nimi związane.	2
ĆW9	Komputer – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW10	Czasy przyszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW11	W firmie budowlanej. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW12	Branże i produkty. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW13	Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW14	Wybór zawodu uzasadnienie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
F2	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
F3	Formułowanie pytań kluczowych.
F4	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
F5	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
F6	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	10
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	32
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie PONS, Langenscheidt, Repetytorium gramatyczne S. Bęza.
2	Welttour 3, Nowa Era; Mit Beruf auf Deutsch Nowa Era

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK2	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK3	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK4	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK5	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK6	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny – szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie część podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie większość podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, posługuje się nimi bez zakłóceń.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, płynnie się nimi posługuje.
EK2	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie główną myśl tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe i wycinki prasowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie bez zakłóceń teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe i potrafi je opowiedzieć własnymi słowami.
EK3	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie	Porozumiewa się przy użyciu różnych technik w zakresie języka	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.

	języka fachowego.	fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	
EK4	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka fachowego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
EK5	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
EK6	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

Autor programu:	Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych