

Karta (syllabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Przedmiot: | Język niemiecki II | German language |
| Rok: I | Semestr: 2 | |
| MK_14 | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykład | | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | | |
| Projekt | | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|--|
| C1 | Usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego. |
| C2 | Usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego. |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|---|
| 1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego. |
| 2 | Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym. |
| 3 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego. |

| Efekty kształcenia | |
|--|--|
| W zakresie wiedzy: | |
| EK1 | Zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp. |
| EK2 | Rozumie teksty podręcznikowe. |
| W zakresie umiejętności: | |
| EK3 | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego. |
| EK4 | Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego. |
| EK5 | Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł. |
| W zakresie kompetencji społecznych: | |
| EK6 | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego. |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| ĆW1 | Czas Perfekt. Słownictwo dotyczące ubrań. | 2 |
| ĆW2 | Czas Präsens czasowników nieregularnych. Perfekt – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych. | 2 |
| ĆW3 | Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy. | 2 |

| | | |
|------|---|----|
| ĆW4 | Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta. | 2 |
| ĆW5 | Pytanie o drogę – praktyczne dialogi. | 2 |
| ĆW6 | Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania. | 2 |
| ĆW7 | Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w miejscach publicznych. | 2 |
| ĆW8 | Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci. | 2 |
| ĆW9 | Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze. | 2 |
| ĆW10 | Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych. | 2 |
| ĆW11 | Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje. | 2 |
| ĆW12 | Powtórzenie zagadnień gramatycznych. | 2 |
| ĆW13 | Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste. Stawianie hipotez. | 2 |
| ĆW14 | Zdania warunkowe - forma opisowa. Zadania dodatkowe. | 2 |
| ĆW15 | Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe. | 2 |
| | Suma godzin: | 30 |

| Metody i środki dydaktyczne | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Ćwiczenia audytoryjne. |

| Sposoby oceniania | |
|--------------------------|--|
| Ocenianie kształtujące | |
| F1 | Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom. |
| F2 | Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania. |
| F3 | Formułowanie pytań kluczowych. |
| F4 | Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań. |
| F5 | Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów. |
| F6 | Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej. |
| Ocenianie podsumowujące | |
| P1 | Kolokwium w formie pisemnej. |

| Obciążenie pracą studenta | |
|---|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze. | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze. | 3 |
| Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze. | 5 |
| Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze. | 12 |
| Suma | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|---------------------------------------|--|
| 1 | Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie PONS, Langenscheidt, Repetytorium gramatyczne S. Bęza. |
| 2 | Welttour 2, Nowa Era; Mit Beruf auf Deutsch Nowa Era, Profi 2 – Haus und Bau 1 PWN |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EK1 | B1A_W09 | + | C1, C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |
| EK2 | B1A_W09 | ++ | C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |
| EK3 | B1A_U18 | +++ | C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |
| EK4 | B1A_U18 | ++ | C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |
| EK5 | B1A_U18 | +++ | C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |
| EK6 | B1A_K01 | + | C2, C3 | ĆW1- ĆW15 | 1 | F1 – F6, P1 |

| Formy oceny - szczegóły | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | Na ocenę 2 (ndst) | Na ocenę 3 (dst) | Na ocenę 3+ (dst+) | Na ocenę 4 (db) | Na ocenę 4+ (db+) | Na ocenę 5 (bdb) |
| EK1 | Nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażień dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp. | Opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp. | Opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe. | Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik. | Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty. | Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego. |
| EK2 | Nie rozumie tekstów | Rozumie teksty | Rozumie teksty | Rozumie teksty | Rozumie teksty podręcznikowe | Rozumie teksty podręcznikowe |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|---|---|
| | podręcznikowych. | podręcznikowe w stopniu podstawowym | podręcznikowe w stopniu zadowalającym. | podręcznikowe w stopniu zasadniczym. | wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym. | bez korzystania ze słownika języków obcych. |
| EK3 | Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego. | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym. | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu. | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu. | Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu. |
| EK4 | Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego. | Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym | Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym. | Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń. | Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami. | Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń. |
| EK5 | Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł. | Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym | Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym. | Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł. | Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł. | Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł. |
| EK6 | Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego. | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym. | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym. | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego. | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego. | Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego. |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Autor programu: | Renata Józwiak |
| Adres e-mail: | rjozwiak@pwsz.chelm.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Studium Języków Obcych |