

Karta (syllabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Język niemiecki I	German language
Rok: I	Semestr: 1	
MK_13		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego.
C2	Usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych.
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
2	Posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych.
3	Posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	Rozumie teksty podręcznikowe.
	W zakresie umiejętności:
EK3	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.
EK4	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego.
EK5	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Czas Präsens. Słownictwo dotyczące opisu osób, podawanie danych osobowych, nazwy zawodów z branży budowlanej. Formułowanie życiorysu.	2
ĆW2	Czas Präsens. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Nazwy typowych narzędzi i urządzeń budowlanych i prostych czynności z nimi	2

	związanych.	
ĆW3	Czas Präsens. Opis dnia codziennego. Czynności w czasie wolnym, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, zainteresowania.	2
ĆW4	Słownictwo na budowie. Pisanie emaila do przyjaciela.	2
ĆW5	Czas Perfekt. Opis dnia wczorajszego.	2
ĆW6	Czas Perfekt. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
ĆW7	Układanie pytań szczegółowych. Zainteresowania. Praca dorywcza i wakacyjna.	2
ĆW8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu.	2
ĆW9	Słownictwo w hotelu i na dworcu kolejowym. Podawanie celów podróży, środków komunikacji, różne formy wypoczynku. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW10	Czas przyszły Futur I. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW11	Części ciała. Wizyta u lekarza – słownictwo, dialogi	2
ĆW12	Czas Imperfekt. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
F2	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
F3	Formułowanie pytań kluczowych.
F4	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
F5	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
F6	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3

Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	10
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	32
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie PONS, Langenscheidt, Repetytorium gramatyczne S. Bęza.
2	Welttour 2, Nowa Era; Mit Beruf auf Deutsch Nowa Era, Profi 2 – Haus und Bau 1 PWN

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK2	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK3	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK4	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK5	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK6	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny – szczegóły

	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażań dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić,	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz

				różnych technik.	pisać oraz rozumie teksty.	rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
EK2	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym.	Rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną słów w języku obym.	Rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych.
EK3	Nie potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym.	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu.	Potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu.	Potrafi płynnie porozumieć się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu.
EK4	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń.
EK5	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
EK6	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

Autor programu:	Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych