

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

**Budownictwo**  
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Język angielski IV	English language
<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: 4</b>
	MK_16	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego.
<b>C2</b>	Usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych.
<b>C3</b>	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
<b>2</b>	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym.
<b>3</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.
<b>EK2</b>	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK3</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.
<b>EK4</b>	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
<b>EK5</b>	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK6</b>	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Istota technologii w życiu. Dyskusja. Korzystanie z baz danych w celu pozyskiwania informacji.	2
<b>ĆW2</b>	Technologia w sporcie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych związanych z tematem.	2

ĆW3	Czasy gramatyczne – powtórzenie wiadomości.	2
ĆW4	Słownictwo dotyczące typowych narzędzi i urządzeń na budowie.	4
ĆW5	Samochód – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	4
ĆW6	Strona bierna – ćwiczenia powtórzeniowe.	2
ĆW7	Słownictwo dotyczące materiałów budowlanych. Praca z tekstem.	2
ĆW8	Czasowniki modalne – powtórzenie wiadomości.	2
ĆW9	List motywacyjny – ćwiczenia w pisaniu. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracobiorcy – ćwiczenia leksykalne.	4
ĆW10	Szyk zdaniowy – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW11	Budowa autostrady – praca z tekstem. Praca ze słownictwem.	2
ĆW12	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
<b>F2</b>	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
<b>F3</b>	Formułowanie pytań kluczowych.
<b>F4</b>	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
<b>F5</b>	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
<b>F6</b>	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin końcowy w formie pisemnej.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	10
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	32
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Engineering Lindsay White

2	Glendinning E. H.: Technology, OXFORD University Press
3	Hollet, V., Sydes, J.: Tech Talk Intermediate, Oxford Business English, 2009
4	Murphy, R.: English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
5	Seidel, K.-H.: Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski, REA, 2009
6	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
7	Thomson, A.J., Martinet, A.V.: A Practical English Grammar, OUP, 1986
8	Walker, E., Elsworth, S.: Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1994

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1
<b>EK2</b>	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1
<b>EK3</b>	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1
<b>EK4</b>	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1
<b>EK5</b>	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1
<b>EK6</b>	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW12	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	Nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie część podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie większość podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, posługuje się nimi bez zakłóceń.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, płynnie się nimi posługuje.
<b>EK2</b>	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie główną myśl tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe i wycinki prasowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie bez zakłóceń teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe i potrafi je opowiedzieć własnymi słowami.
<b>EK3</b>	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu	Porozumiewa się przy użyciu różnych	Potrafi porozumiewać się przy użyciu	Potrafi porozumiewać się przy użyciu	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik

	różnych technik w zakresie języka fachowego.	technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	w zakresie języka fachowego.
<b>EK4</b>	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka fachowego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
<b>EK5</b>	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
<b>EK6</b>	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

<b>Autorzy programu:</b>	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
<b>Adres e-mail:</b>	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych