

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Język angielski III	English language
Rok: II	Semestr: 3	
MK_15		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowego słownictwa fachowego dotyczącego budownictwa.
C2	Utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki.
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa fachowego dotyczącego budownictwa.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w zakresie języka ogólnego w stopniu komunikatywnym.
3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EK1	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.
EK2	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe.
W zakresie umiejętności:	
EK3	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.
EK4	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
EK5	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EK6	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe narzędzia warsztatowe. Praca ze słownictwem.	2
ĆW2	Technologia a społeczeństwo. Praca z tekstem.	2
ĆW3	Czasy terażniejsze – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW4	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie CV.	2
ĆW5	Poszukiwanie pracy. Dialogi. Rozmowa kwalifikacyjna.	2

ĆW6	Czasy przeszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW7	Technologia w przedmiotach codziennego użytku.	2
ĆW8	Słownictwo dotyczące zawodów budowlanych i czynności z nimi związane.	2
ĆW9	Komputer – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW10	Czasy przyszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW11	W firmie budowlanej. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW12	Branże i produkty. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW13	Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW14	Wybór zawodu uzasadnienie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
F2	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
F3	Formułowanie pytań kluczowych.
F4	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
F5	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
F6	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	10
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	32
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Engineering Lindsay White
2	Glendinning E. H.: Technology, OXFORD University Press
3	Hollet, V., Sydes, J.: Tech Talk Intermediate, Oxford Business English, 2009
4	Murphy, R.: English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
5	Seidel, K.-H.: Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski, REA, 2009
6	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
7	Thomson, A.J, Martinet, A.V.: A Practical English Grammar, OUP, 1986
8	Walker, E., Elsworth, S.: Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1994

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK2	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK3	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK4	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK5	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
EK6	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie część podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie większość podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, posługuje się nimi bez zakłóceń.	Zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące budownictwa, płynnie się nimi posługuje.
EK2	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie główną myśl tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe i wycinki prasowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie bez zakłóceń teksty podręcznikowe, wycinki prasowe i teksty popularnonaukowe.	Rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe i potrafi je opowiedzieć własnymi słowami.

EK3	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.	Porozumiewa się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego.
EK4	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka fachowego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego.
EK5	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
EK6	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

Autorzy programu:	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
Adres e-mail:	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych