

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

**Budownictwo**  
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Język angielski I	English language
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 1</b>	
MK_13		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego.
<b>C2</b>	Usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych.
<b>C3</b>	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego.
<b>2</b>	Posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych.
<b>3</b>	Posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	Zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
<b>EK2</b>	Rozumie teksty podręcznikowe.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK3</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.
<b>EK4</b>	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego.
<b>EK5</b>	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK6</b>	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Czas Present Simple. Słownictwo dotyczące opisu osób.	2
<b>ĆW2</b>	Czas Present Continuous. Przyimki miejsca.	2
<b>ĆW3</b>	Porównanie czasów Present Simple oraz Present Continuous. Przymiotniki.	2
<b>ĆW4</b>	Słownictwo na lotnisku. Pisanie emaila do przyjaciela.	2

ĆW5	Czas Past Simple. Opisywanie miejsc.	2
ĆW6	Czas Pst Continuous. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
ĆW7	Układanie pytań szczegółowych. Muzyka.	2
ĆW8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami.	2
ĆW9	Słownictwo w hotelu. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW10	Konstrukcja 'be going to'. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW11	Czas Future Simple. Przewidywanie wydarzeń. Części ciała.	2
ĆW12	Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z za granicy.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytorijne.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom.
<b>F2</b>	Ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania.
<b>F3</b>	Formułowanie pytań kluczowych.
<b>F4</b>	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań.
<b>F5</b>	Stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów.
<b>F6</b>	Wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Kolokwium w formie pisemnej.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	10
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	32
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Hollet, V., Sydes, J.: Tech Talk Intermediate, Oxford Business English, 2009
<b>2</b>	Murphy, R.: English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
<b>3</b>	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
<b>4</b>	Seidel, K.-H.: Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski, REA, 2009
<b>5</b>	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
<b>6</b>	Thomson, A.J, Martinet, A.V.: A Practical English Grammar, OUP, 1986
<b>7</b>	Walker, E., Elsworth, S.: Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1994

<b>Macierz efektów kształcenia</b>						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	B1A_W09	+	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
<b>EK2</b>	B1A_W09	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
<b>EK3</b>	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
<b>EK4</b>	B1A_U18	++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
<b>EK5</b>	B1A_U18	+++	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1
<b>EK6</b>	B1A_K01	+	C2, C3	ĆW1- ĆW15	1	F1 – F6, P1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	Nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażień dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.	Opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty.	Opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę

						rozwijania znajomości języka obcego.
<b>EK2</b>	Nie rozumie tekstów podręcznikowych.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym.	Rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym.	Rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym.	Rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych.
<b>EK3</b>	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu.	Potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu.
<b>EK4</b>	Nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń.	Potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami.	Potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń.
<b>EK5</b>	Nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury i baz danych.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym.	Potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.
<b>EK6</b>	Nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego.	Rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje.

<b>Autorzy programu:</b>	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
<b>Adres e-mail:</b>	izakontek@gazeta.pl, dtomczyk@pwsz.chelm.pl, agabandzul@wp.pl, tomasz.praczuk@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych