

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Budownictwo
(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Ekonomika budownictwa	Construction economics
Rok: III	Semestr: 6	
MK_49		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom ogólnej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności oceny przebiegu procesów gospodarczych jak również identyfikacji związków przyczynowo - skutkowych powstających między określonymi kategoriami ekonomicznymi w podmiocie gospodarczym.
C2	Przekazanie studentom umiejętności praktycznego stosowania zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa z branży budowlanej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę zdobytą w ciągu wcześniejszych pięciu semestrów nauki.
2	Student ma umiejętność stosowania prostych narzędzi matematycznych.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EK1	Zna pojęcie nakładów, wydatków i kosztów, klasyfikacje kosztów, składniki kosztów.
EK2	Zna metody kalkulacji kosztów w budownictwie.
EK3	Zna metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych.
W zakresie umiejętności:	
EK4	Potrafi wykonać kalkulację robót budowlanych i określić cenę kosztorysową obiektu oraz wartość kosztorysową inwestycji budowlanej.
EK5	Potrafi określić koszty alternatywnych rozwiązań projektowych budynków.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EK6	Potrafi myśleć i działać w sposób uwzględniający ekonomiczne aspekty działalności budowlanej.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Ogólne zagadnienia ekonomiczne.	2

W2	Zagadnienia teoretyczne z zakresu analizy ekonomiczno – finansowej przedsiębiorstwa.	2
W3	Podstawowe sprawozdania finansowe i ich analiza wstępna.	2
W4	Ocena ogólnej kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	3
W5	Analiza produkcji i sprzedaży przedsiębiorstwa.	2
W6	Analiza kosztów działalności przedsiębiorstwa.	2
W7	Test sprawdzający.	2
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład tradycyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych.
2	Teksty drukowane.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznawanych pojęć, definicji i twierdzeń.
F2	Poprawne rozwiązywanie problemów zawartych w studiach przypadków.
F3	Umiejętność przeprowadzania analizy ekonomiczno – finansowej przedsiębiorstwa z branży budowlanej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny obejmujący zagadnienia teoretyczne oraz studia przypadków.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze.	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	3
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze.	7
Wykonanie samodzielne projektów – łączna liczba godzin w semestrze.	0
Suma	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Tłaczała A., Gołębiowski G.: Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009
2	Pomykańska B., Pomykański P.: Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2008
3	Walczak M. (p. r.): Analiza finansowa w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa 2007

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	B1A_W17	++	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1	F1, P1
EK2	B1A_W17	+++	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W6	1	F1, F2, P1
EK3	B1A_W17	+++	C1, C2	W4, W5	1	F1, F2, P1
EK4	B1A_U15	+++	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK5	B1A_U15	++	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6	1, 2	F1, F2, F3, P1
EK6	B1A_K05	++	C1	W4, W5, W6, W7	1	F1, F2, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Student nie potrafi zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.	Student w sposób ogólny potrafi zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.	Student w stopniu dostatecznym potrafi zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.	Student w stopniu dobrym potrafi zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.	Student potrafi wyczerpująco zdefiniować zasad rządzących analizą ekonomiczno – finansową przedsiębiorstwa.
EK2	Student nie zna metod kalkulacji kosztów w budownictwie.	Student zna ogólne metody kalkulacji kosztów w budownictwie.	Student zna metody kalkulacji kosztów w budownictwie w stopniu dostatecznym.	Student zna metody kalkulacji kosztów w budownictwie w stopniu dobrym.	Student zna metody kalkulacji kosztów w budownictwie w stopniu bardzo dobrym.	Student zna wszystkie metody kalkulacji kosztów w budownictwie.
EK3	Student nie zna metod oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych.	Student zna ogólne metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych.	Student zna metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych w stopniu dostatecznym.	Student zna metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych w stopniu dobrym.	Student zna metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych w stopniu bardzo dobrym.	Student zna wszystkie metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych.
EK4	Student nie potrafi wykonać kalkulacji	Student potrafi wykonać ogólną kalkulację	Student potrafi wykonać kalkulację robót	Student potrafi wykonać kalkulację robót	Student potrafi wykonać kalkulację robót budowlanych	Student potrafi wykonać kalkulację robót budowlanych

	robót budowlanych.	robót budowlanych.	budowlanych.	budowlanych i zna ogólne zasady określania ceny kosztorysowej obiektu.	i określić cenę kosztorysową obiektu.	i określić cenę kosztorysową obiektu oraz wartość kosztorysową inwestycji budowlanej.
EK5	Student nie potrafi wskazać alternatywnych rozwiązań projektowych budynków.	Student potrafi wskazać nieliczne alternatywne rozwiązania projektowe budynków.	Student potrafi wskazać alternatywne rozwiązania projektowe budynków.	Student potrafi przy pomocy nauczyciela określić koszty alternatywnych rozwiązań projektowych budynków.	Student ogólnie potrafi określić koszty alternatywnych rozwiązań projektowych budynków.	Student potrafi określić koszty alternatywnych rozwiązań projektowych budynków.
EK6	Student nie potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem priorytetów służących realizacji określonego przez siebie działania.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych działania.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem ekonomicznych aspektów działalności budowlanej.

Autor programu:	dr Iwona Koza
Adres e-mail:	ikoza@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie