

Karta przedmiotu
[Mechanika i budowa maszyn]

Studia pierwszego stopnia

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe I	BA Seminar I
Rok: IV		Semestr: VII
M 1 P 0 7 53-0_0		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	5	

Cel przedmiotu	
C1	<i>Przygotowanie studentów do teoretycznego i praktycznego opracowania zagadnień z zakresu pracy inżynierskiej</i>
C2	<i>Przygotowanie studentów do poprawnego formułowania informacji technicznych z zakresu pracy inżynierskiej</i>
C3	<i>Przygotowanie studentów do poprawnego przekazywania informacji technicznych z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej</i>

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	<i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów realizowanych w trakcie studiów</i>
2	<i>Student powinien posiadać umiejętność korzystania z narzędzi techniczno – informatycznych do prezentacji wiedzy</i>
3	<i>Student powinien posiadać umiejętność opracowania tekstu technicznego na dowolny temat</i>

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	<i>Posiada wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką</i>
	W zakresie umiejętności:
EK 2	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>
EK 3	<i>Potrafi analizować dane rozwiązanie techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>
EK 4	<i>Potrafi wykorzystać metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>
EK 5	<i>Potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu tematu realizowanej pracy dyplomowej</i>
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	<i>Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Określenie wymagań formalnych dotyczących przygotowania pracy	2

	dypłomowej. Źródła informacji naukowo – technicznych. Prawa autorskie.	
ĆW2	Struktura pracy dypłomowej. Opracowanie harmonogramu przygotowania pracy dypłomowej	2
ĆW3	Opracowanie planu edycji pracy. Analiza i interpretacja danych pozyskanych z literatury i innych źródeł	6
ĆW4	Przygotowanie pod względem edycyjnym celu, zakresu oraz spisu treści pracy inżynierskiej	4
ĆW5	Przygotowanie pod względem edycyjnym części analitycznej pracy dypłomowej	6
ĆW6	Przygotowanie pod względem edycyjnym części projektowej pracy dypłomowej	6
ĆW7	Przygotowanie pod względem edycyjnym wniosków, spisu literatury oraz załączników	4
	Suma godzin:	30

Narzędzia dydaktyczne	
1	<i>Dyskusja, pokaz i opis z wyjaśnieniami</i>
2	<i>Projekt inżynierski</i>

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	<i>Oceny poszczególnych elementów pracy w trakcie edycji</i>
F2	<i>Dyskusja na temat uzyskanych wyników i ich interpretacji</i>
Ocena podsumowująca	
P1	<i>Ocena końcowa na podstawie prezentacji i edycji pracy</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	30
<i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	5
<i>[Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	90
Suma	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Gambarelli G., Łucki Z.: Praca dypłomowa: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie. Wydaw. AGH, Kraków 2011
2	Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 2003

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	MBMIP_W12 MBMIP_W18 MBMIP_W15	+ +++ ++	[C2]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1, 2]	[F1]
EK 2	MBMIP_U01 MBMIP_U02 MBMIP_U05 MBMIP_U09	++ ++ + +	[C1, C2]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1]	[F1, F2]
EK 3	MBMIP_U11 MBMIP_U12 MBMIP_U10	++ ++ +	[C1, C3]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1]	[F1, F2]
EK 4	MBMIP_U07 MBMIP_U10 MBMIP_U12	++ ++ ++	[C2, C3]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1]	[F1, F2]
EK 5	MBMIP_U25 MBMIP_U04 MBMIP_U02	++ ++ ++	[C1, C2, C3]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1, 2]	[F1, F2, P1]
EK 6	MBMIP_K06 MBMIP_K03 MBMIP_K01	+++ ++ +	[C1, C2, C3]	[CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7]	[1, 2]	[F1, F2, P1]

Formy oceny – szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3.5 (dst +)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4.5 (db +)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	Nie posiada wiedzy w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką	Posiada tylko znikomą wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką	Posiada wiedzę ogólną w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką	Posiada pełną wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką	Posiada wyczerpującą wiedzę w zakresie stanu obecnego i trendach rozwojowych danej dziedziny związanej z techniką

		<i>techniką</i>				
EK 2	<i>Nie potrafi pozyskiwać z różnych źródeł informacji technicznych, interpretować ich oraz wyciągać wniosków</i>	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł bardzo ogólne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł ogólne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł szczegółowe informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł pełne informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>	<i>Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł wyczerpujące informacje techniczne, interpretować je oraz wyciągać wnioski</i>
EK 3	<i>Nie potrafi analizować danych rozwiązań technicznych w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>	<i>Potrafi bardzo ogólnie analizować dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>	<i>Potrafi ogólnie analizować dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>	<i>Potrafi analizować szczegółowo dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>	<i>Potrafi analizować w sposób pełny dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>	<i>Potrafi analizować w sposób wyczerpujący dane techniczne w zakresie konstrukcji i technologii oraz dokonać oceny tego rozwiązania</i>
EK 4	<i>Nie potrafi wykorzystać metod analitycznych i eksperymentalnych w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>	<i>Potrafi wykorzystać bardzo ogólne metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>	<i>Potrafi wykorzystać ogólne metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>	<i>Potrafi wykorzystać szczegółowe metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>	<i>Potrafi wykorzystać w sposób pełny metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>	<i>Potrafi wykorzystać w sposób wyczerpujący metody analityczne i eksperymentalne w celu sformułowania danego rozwiązania technicznego</i>
EK 5	<i>Nie potrafi przygotować opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>	<i>Potrafi przygotować bardzo ogólne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>	<i>Potrafi przygotować ogólne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>	<i>Potrafi przygotować szczegółowe opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>	<i>Potrafi przygotować pełne opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>	<i>Potrafi przygotować wyczerpujące opracowania problemów z zakresu tematu realizowanych prac dyplomowej</i>

						<i>dyplomowej</i>
EK 6	<i>Nie rozumie potrzeby formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>	<i>Rozumie potrzebę bardzo ogólnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>	<i>Rozumie potrzebę ogólnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>	<i>Rozumie potrzebę szczegółowego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>	<i>Rozumie potrzebę pełnego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>	<i>Rozumie potrzebę wyczerpującego formułowania i przekazywania, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć naukowo - technicznych</i>

Autor programu:	<i>Dr inż. Piotr Penkala</i>
Adres e-mail:	<i>ppenkala@pwsz.chelm.pl</i>
Jednostka organizacyjna:	<i>Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa</i>
Osoba, osoby prowadzące:	<i>Prof. dr hab. inż. Zbigniew Pater, Prof. dr hab. inż. Andrzej Gontarz, Prof. dr hab. inż. Antoni Świć, Dr inż. Grzegorz Samolyk, Dr inż. Lech Mazurek, Dr inż. Piotr Penkala, Dr inż. Tomasz Gorecki</i>