

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechanika i Budowa Maszyn

(Nazwa kierunku studiów)

Studia ...I. Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie środowiskiem i ekologia	Management of the Environment and Ecology
<b>Rok:II</b>	<b>Semestr: 4</b>	
M 1 P 0 4 28-0_0		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Laboratorium	15	
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Poznaje organizację państwowych służb ochrony środowiska, podstawowe akty prawne dotyczące ochrony środowiska.
<b>C2</b>	Poznaje zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska, podstawowe techniki zatrzymywania zanieczyszczeń i wpływ tych zanieczyszczeń na organizmy żywe.
<b>C3</b>	Potrafi pracować w zespole i ma świadomość odpowiedzialności za powstające zagrożenia.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Posiada wiedzę w zakresie chemii ogólnej.
<b>2</b>	Posiada wiedzę w zakresie stosowania urządzeń laboratoryjnych.

### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	Posiada wiedzę w zakresie administrowania środowiskiem.
<b>EK2</b>	Posiada wiedzę w zakresie szkodliwego działania odpadów na organizmy żywe, środowisko i o stosowaniu techniki do ograniczania emisji zanieczyszczeń.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK3</b>	Posiada umiejętność oceny oddziaływania urządzenia, lub procesu na środowisko.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK4</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz świadomość profesjonalizmu w pracy inżyniera.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Akty prawne i organizacja służb ochrony środowiska.	2
<b>W2</b>	Ochrona powietrza i środki techniczne wspomagające eliminację zapylenie powietrza.	2
<b>W3</b>	Ochrona powietrza przed gazowymi zanieczyszczeniami.	2
<b>W4</b>	Woda, budowa drobiny, zasoby wodne i obieg jej w środowisku, jakość wód naturalnych.	2

<b>W5</b>	Wymagania i przygotowanie wody do różnych procesów technologicznych, rola wody w procesach życiowych organizmów żywych.	2
<b>W6</b>	Ścieki przemysłowe, bytowe i techniki ich oczyszczania.	2
<b>W7</b>	Rola gleby w życiu organizmów żywych. Odpady – klasyfikacja	2
<b>W8</b>	Neutralizacja, utylizacja, recykling odpadów.	1
	Suma godzin:	15
<b>Forma zajęć – laboratorium</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>L1</b>	Zajęcia wstępne. Szkolenie BHP, zasady zaliczenia, harmonogram ćwiczeń.	1
<b>L2</b>	Analiza zanieczyszczenia powietrza. Grawitacyjne oznaczanie zapylenia powietrza.	2
<b>L3</b>	Analiza gazowego zanieczyszczenia powietrza. Oznaczenie siarkowodoru w zanieczyszczonym powietrzu.	2
<b>L4</b>	Fizykochemiczna analiza wody naturalnej.	2
<b>L5</b>	Uzdatnianie wody naturalnej metodą koagulacji.	2
<b>L6</b>	Rola tlenu rozpuszczonego w wodzie. Oznaczenie wolnego tlenu w wodzie.	2
<b>L7</b>	Gospodarka odpadami, segregacja odpadów.	2
<b>L8</b>	Analiza i podsumowanie zajęć z przedmiotu.	2
	Suma godzin:	15

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z wykorzystaniem multimediiów.
<b>2</b>	Wykonanie doświadczeń (eksperymentu).

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Krótkie sprawdziany podczas wykładów.
<b>F2</b>	Obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych.
<b>F3</b>	Krótkie kartkówki sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych.
<b>F4</b>	Ocena z oddanych sprawozdań.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Pisemne zaliczenie z całości treści programowych wykładu.
<b>P2</b>	Ocena na podstawie krótkich kartkówek sprawdzających przygotowanie do ćwiczeń, oddanych sprawozdań i obecności na ćwiczeniach.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	1
(Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze)	9
Suma	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	I. Wiatr, H. Marczak, J. Sawa. Ekoinżynieria –podstawy działań naprawczych w środowisku. WNGB. Lublin 2003.
2	G.W. von Loon, S.J. Duffy. Chemia środowiska. OWN. Warszawa 2007.
3	B. Bortkiewicz. Ścieki przemysłowe. OWN Warszawa 2007.
4	A.L. Kowal, M. Swiderska –Brucz. Oczyszczanie wody. PWN. Wrocław. 1997

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	MBM1P_W22	++	[C1,C2]	[W1 –W8]	[1]	[F1,P1]
<b>EK2</b>	MBM1P_U21	++	[C1,C2]	[W2 –W8]	[1]	F1,P1]
<b>EK3</b>	MBM1P_U21	++	[C2, C3]	[W2-W8, L1-L8]	[1,2]	[F1-F4, P1,P2]
	MBM1P_U22	++				
	MBM1P_K 02	+				
	MBM1P_K05	+				
<b>EK4</b>	MBM1P_K04	+	[C1 –C3]	[W1 –W8]	[1]	[F1]

### Formy oceny – szczegóły

	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	Nie potrafi wymienić podstawowych jednostek w administracji	Potrafi wymienić podstawowe jednostki w administracji	Potrafi wymienić jednostki w administracji i .usytuowanie ich w jednostkach terenowych	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe jednostki organizacji i podać zakres ich działalności	Potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować jednostki organizacji i podać zakres ich działalności i kompetencji	Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować jednostki organizacji podać zakres ich działalności i kompetencji
<b>EK2</b>	Do 50% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem	51 –56% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem	57 –62% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem	63 - 70% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem	71 -80% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem	Pond 80% akt prawnych, sposobu zarządzania środowiskiem
<b>EK3</b>	Do 50% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się	51 –56% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się	57 -62% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się	63 -70% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się	71 -80% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się	Ponad 80% źródła zanieczyszczeń środowiska, techniki zapobiegawcze rozchodzenia się

	zanieczyszczeń	zanieczyszczeń	zanieczyszczeń	zanieczyszczeń	zanieczyszczeń	zanieczyszczeń
<b>EK4</b>	Nie potrafi pracować w zespole nie uwzględnia zagrożeń w trakcie ćwiczeń lab.	Realizuje zadania badawcze pod nadzorem.	Realizuje zadania badawcze odtwórczo.	Świadomie wykonuje zadania badawcze w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.	Świadomie i indywidualnie wykonuje zadania badawcze w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.	W pełni świadomie i profesjonalnie wykonuje zadania badawcze w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.

<b>Autor programu:</b>	Dr Józef Sawa
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:Jozef.sawa@wp.pl">Jozef.sawa@wp.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa

