

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka niemieckiego I	German I
Rok: I	Semestr: pierwszy	
M 1 P 0 1 14-2_0		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu	
C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
3	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK3	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK4	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Präsens. Słownictwo dotyczące opisu osób, podawanie danych osobowych, nazwy zawodów z branży mechanicznej. Formułowanie życiorysu.	2
ĆW 2	Czas Präsens. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Nazwy typowych narzędzi i urządzeń technicznych i prostych czynności z nimi związanych.	2
ĆW 3	Czas Präsens. Opis dnia codziennego. Czynności	2

	w czasie wolnym, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, zainteresowania.	
ĆW 4	Słownictwo na lotnisku. Pisanie emaila do przyjaciela.	2
ĆW 5	Czas Perfekt. Opis dnia wczorajszego.	2
ĆW 6	Czas Perfekt. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
ĆW 7	Układanie pytań szczegółowych. Zainteresowania. Praca dorywcza i wakacyjna.	2
ĆW 8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu.	2
ĆW 9	Słownictwo w hotelu i na dworcu kolejowym. Podawanie celów podróży, środków komunikacji, różne formy wypoczynku. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW 10	Czas przyszły Futur I. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW 11	Części ciała. Wizyta u lekarza – słownictwo, dialogi	2
ĆW 12	Czas Imperfekt. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW 13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW 14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytorijne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	3
(Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze)	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Mit Beruf auf Deutsch <i>Nowa Era</i>
2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS, Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> .

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK2	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK3	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK4	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK5	MBM1A_U05 MBM1A_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK6	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
EK2	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika

					nieznajomość słów w języku obym	języków obcych
EK3	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autor programu:	Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych