

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechanika i Budowa Maszyn

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Tworzywa polimerowe	Polymers
Rok: II	Semestr: 4	
M 1 N 0 4 36-0_1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		9
Ćwiczenia		-
Laboratorium		9
Projekt		-
Liczba punktów ECTS:		2

Cel przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej otrzymywania, struktury, składu, właściwości i zastosowania wybranych tworzyw polimerowych.
C2	Poznanie specyfiki budowy przyrządów do badań właściwości tworzyw oraz przygotowanie do sprawnego posługiwania się przyrządami pomiarowymi.
C3	Podniesienie świadomości ponoszenia odpowiedzialności w pracy zespołowej i indywidualnej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu chemii
2	Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu technik i systemów pomiarowych

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EK1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie inżynierii materiałowej, obejmującą w szczególności materiały stosowane do wytwarzania elementów maszyn
W zakresie umiejętności:	
EK2	Student potrafi dobrać odpowiedni materiał do wykonania elementów maszyn i urządzeń oraz narzędzi i przyrządów obróbkowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
EK3	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, pozatechniczne skutki działalności inżynierskiej i wpływ na środowisko.	1
W2	Podstawowe pojęcia dotyczące tworzyw polimerowych. Ciężar cząsteczkowy i polimolekularność. Klasyfikacja tworzyw. Podstawy otrzymywania i budowy tworzyw polimerowych. Modyfikacja. Budowa	2

	makrocząsteczkiStruktura cząsteczkowa, nadcząsteczkowa i makroskopowa. Taktyczność i konfiguracja. Przemiany stanów skupienia i temperatury znamionowe. Składniki dodatkowe tworzyw. Podział i charakterystyka napelnaczy i środków pomocniczych.	
W3	Otrzymywanie, rodzaje, właściwości i zastosowanie tworzyw węglowodorowych. Poliolefiny – polietylen, polipropylen, polistyren.	2
W4	Otrzymywanie, rodzaje, właściwości i zastosowanie tworzyw fluorowcowych. Tworzywa chlorowe – polichlorek winylu i jego kopolimery.	2
W5	Otrzymywanie, rodzaje, właściwości i zastosowanie wybranych tworzyw fluorowych, fenolowych, epoksydowych, akrylowych, estrowych, węglanowych, aminowych, amidowych, uretanowych, dienowych, silikonowych i sulfonowych	2
	Suma godzin:	9

Forma zajęć – laboratorium

	Treści programowe	Liczba godzin
L1	Zajęcia wprowadzające: szkolenie BHP, zasady zaliczenia przedmiotu, podział na podgrupy, harmonogram ćwiczeń.	1
L2	Wyznaczanie gęstości normalnej i nasypowej. Wpływ postaci i rodzaju tworzywa na gęstość nasypową i normalną.	1
L3	Wyznaczanie twardości tworzyw w stanie szklistym i wysokoelastycznym. Metody wyznaczania twardości tworzyw. Wpływ rodzaju tworzywa na twardość.	1
L4	Wyznaczanie dopuszczalnej temperatury użytkowania. Wyznaczanie temperatury HDT i Vicata.	2
L5	Wyznaczanie wytrzymałości na rozciąganie tworzyw i gumy. Wpływ rodzaju tworzywa na wytrzymałość.	2
L6	Wyznaczanie ścieralności tworzyw. Wpływ rodzaju tworzywa na zużycie tribologiczne.	1
L7	Badania udarności tworzyw. Metoda Charpiego i Izoda.	1
	Suma godzin:	9

Metody i środki dydaktyczne

1	Wykład – wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych
2	Laboratorium – pokaz działania wybranych maszyn, narzędzi i urządzeń z wyjaśnieniami i opisem
3	Laboratorium – metoda aktywizująca z praktycznym działaniem studentów

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	Krótkie sprawdziany podczas wykładu w trakcie semestru, których wyniki są

	pojęcia tworzywo polimerowe, nie zna budowy tworzyw ich struktury oraz podstawowych rodzajów, a także ich podziału	pojęcie tworzywo polimerowe oraz wymienić podstawowe rodzaje tworzyw, jest w stanie wymienić ich podział oraz bardzo ogólnie budowę i strukturę	pojęcie tworzywo polimerowe oraz wymienić rodzaje tworzyw, jest w stanie dokonać ich podziału, ogólnie zna budowę i strukturę tworzyw	pojęcie tworzywo polimerowe i wymienić składniki dodatkowe oraz rodzaje tworzyw, jest w stanie dokonać ich podziału, ogólnie zna budowę i strukturę tworzyw	pojęcie tworzywo polimerowe i składniki dodatkowe, zna dokładnie rodzaje i podział tworzyw, nie tylko wymienia, ale także charakteryzuje poszczególne elementy budowy i struktury tworzyw	pojęcie tworzywo polimerowe i wyczerpująco omówić składniki dodatkowe, wyczerpująco zna rodzaje i podział tworzyw, nie tylko wymienia, ale także charakteryzuje poszczególne elementy budowy i struktury tworzyw
EK2	Student nie potrafi dokonać doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych, nie zna podstawowych właściwości tworzyw, metod ich przetwórstwa i zastosowania	Student potrafi wskazać materiał inżynierski do zastosowań technicznych, wymienia podstawowe właściwości tworzyw, metody ich przetwórstwa oraz ich zastosowania	Student potrafi wskazać materiał inżynierski do zastosowań technicznych, ogólnie charakteryzuje tworzywo polimerowe pod względem właściwości, metod jego przetwórstwa i zastosowania	Student potrafi wskazać materiały inżynierskie do zastosowań technicznych, ogólnie charakteryzuje tworzywa polimerowe pod względem właściwości, metod ich przetwórstwa i zastosowania	Student potrafi dokonać doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych, dokładnie charakteryzuje tworzywa polimerowe pod względem właściwości, metod ich przetwórstwa i zastosowania	Student potrafi dokonać doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych, nie tylko wyczerpująco charakteryzuje tworzywa polimerowe pod względem ich właściwości, metod przetwórstwa i zastosowania, ale także potrafi je porównać, dokonać wyboru i go uzasadnić
EK3	Student nie potrafi wymienić pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, ich skutków i wpływu na środowisko	Student potrafi wymienić pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, możliwe skutki i wpływ na środowisko	Student nie tylko potrafi wymienić pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, możliwe skutki i wpływ na środowisko, ale także podaje przykłady bez dogłębszej analizy	Student potrafi ogólnie scharakteryzować pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, możliwe skutki i wpływ na środowisko, podając przykłady i analizując je	Student potrafi wyczerpująco scharakteryzować pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, możliwe skutki i wpływ na środowisko, podając przykłady, analizując je, podejmuje próbę zaproponowania alternatywnego rozwiązania	Student nie tylko potrafi dogłębnie scharakteryzować pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, możliwe skutki i wpływ na środowisko, ale także podaje przykłady, analizuje je i proponuje inne, alternatywne rozwiązania

						wraz z uzasadnieniem
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Autor programu:	Prof. dr hab. inż. Janusz W. Sikora
Adres e-mail:	janusz.sikora2017@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytutu Nauk Technicznych i Lotnictwa

