

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechanika i budowa maszyn
Studia I stopnia

Przedmiot:	Socjologia	Sociology
Rok: I		Semestr: 2
M 1 N 0 2 22-0_0		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		9
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii ogólnej.
C2	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
EK2	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
EK3	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
	W zakresie umiejętności:
EK4	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
EK5	Ocenia własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
EK7	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin

W1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1
W2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1
W3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	1
W4	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2
W5	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	1
W6	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	1
W7	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	1
W8	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	1
	Suma godzin:	9

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.
2	Wykład problemowy i konwersatoryjny.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusje na zajęciach.
F2	Przygotowanie do zajęć.
F3	Aktywność na zajęciach.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy.
P2	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	9
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	1
(Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze)	15
Suma	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007.
2	Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999.
3	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
4	Kosiński St., Socjologia ogólna, PWN, Warszawa 1989.
5	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
6	Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1972.
7	Encyklopedia socjologii, t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.
8	Słownik socjologiczny.

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia (skutek)	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_W22	++	(C1)	(W1,W2)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
EK2	MBM1A_W22	++	(C1, C2)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
EK3	MBM1A_W22	++	(C1,C2,C3)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
EK4	MBM1A_W22	++	(C1,C2,C3)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
EK5	MBM1A_W22	++	(C2,C3)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
EK6	MBM1A_K01 MBM1A_K02 MBM1A_K03 MBM1A_K04	+ + + +	(C1,C2,C3)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1,P2)
EK7	MBM1A_K01 MBM1A_K02 MBM1A_K03 MBM1A_K04	+ + + +	(C1,C2,C3)	(W1-8)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)

Formy oceny – szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W sposób nieuporządkowany posiadał znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju
EK2	Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjolo-	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjolo-	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję	Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i so-

	gicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka	socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	i socjologiczną koncepcję człowieka	giczne i socjologiczną koncepcję człowieka	człowieka	cyjologiczną koncepcję człowieka
EK3	Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych	W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych
EK4	Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach
EK5	Nie potrafi oceniać własnych i innych ludzi skutków działań społecznych	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Odpowiednio ukierunkowany potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Potrafi samodzielnie oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Potrafi sam wykazując w tym zakresie inicjatywę oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych
EK6	Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy
EK7	Nie nabył przekonania o	Nabył przekonanie o ko-	Nabył przekonanie o ko-	Nabył przekonanie o ko-	Nabył przekonanie o ko-	Nabył głębokie przekonania o

	konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	nieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	nieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	nieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	nieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	nie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej
--	--	---	---	---	--	---

Autor programu:	<i>dr Renata Kartaszyńska</i>
Adres e-mail:	rkartaszynska@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie
Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)	<i>dr Renata Kartaszyńska</i>

