

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

Przedmiot:	Lektorat języka angielskiego I	English I
Rok: I	Semestr: pierwszy	
M 1 N 0 1 14-1_0		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		-
Ćwiczenia		18
Laboratorium		-
Projekt		-
Liczba punktów ECTS:		3

Cel przedmiotu	
C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
2	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
3	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EK2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EK3	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EK4	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EK 5	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Present Simple. Słownictwo dotyczące opisu osób.	1
ĆW 2	Czas Present Continuous. Przyimki miejsca.	1
ĆW 3	Porównanie czasów Present Simple oraz Present Continuous. Przysłówki.	1
ĆW 4	Słownictwo na lotnisku. Pisanie emaila do przyjaciela.	2

ĆW 5	Czas Past Simple. Opisywanie miejsc.	1
ĆW 6	Czas Past Continuous. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	1
ĆW 7	Układanie pytań szczegółowych. Muzyka.	1
ĆW 8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami.	1
ĆW 9	Słownictwo w hotelu. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	1
ĆW 10	Konstrukcja 'be going to'. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	1
ĆW 11	Czas Future Simple. Przewidywanie wydarzeń. Części ciała.	1
ĆW 12	Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości. Słownictwo dotyczące pogody.	1
ĆW 13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW 14	Słownictwo w restauracji. Pisanie emaila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	1
	Suma godzin:	18

Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	18
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	3
(Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze)	54
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Hollet, V., Sydes, J., Tech Talk Intermediate, 2009, Oxford Business English
4	Thomson, A.J, Martinet, A.V., A Practical English Grammar, 1986, OUP
5	Murphy, R., English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
6	Walker, E., Elsworth, S., Grammar Practice for Intermediate Students, 1994, Longman
7	Seidel, K.-H., Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski 2009, REA

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	MBM1A_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK2	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK3	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK4	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK5	MBM1A_U05 MBM1A_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
EK6	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
EK2	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaną nieznaną	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych

					słów w języku obym	
EK3	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
EK4	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
EK5	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
EK6	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Autorzy programu:	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
Adres e-mail:	izakontek@gazeta.pl , dtomczyk@pwsz.chelm.pl , agabandzul@wp.pl , tomasz.praczuk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych