

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Mechanika i budowa maszyn  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Socjologia	Sociology
<b>Rok: I</b>		<b>Semestr: 2</b>
M 1 S 0 2 22-0 0		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii ogólnej.
<b>C2</b>	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>C3</b>	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
<b>EK2</b>	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
<b>EK3</b>	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK4</b>	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>EK5</b>	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
<b>EK6</b>	Ocenia własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK7</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
<b>EK8</b>	Prezentuje postawę empatii, kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.
<b>EK9</b>	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1
<b>W2</b>	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1
<b>W3</b>	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2
<b>W4</b>	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2
<b>W5</b>	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	2
<b>W6</b>	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1
<b>W7</b>	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	2
<b>W8</b>	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	2
<b>W9</b>	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2
	Suma godzin:	15

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.
<b>2</b>	Wykład problemowy i konwersatoryjny.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Dyskusje na zajęciach.
<b>F2</b>	Przygotowanie do zajęć.
<b>F3</b>	Aktywność na zajęciach.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Test zaliczeniowy.
<b>P2</b>	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	15
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	1
(Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze)	9
Suma	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007.
<b>2</b>	Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999.
<b>3</b>	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

4	Kosiński St., Socjologia ogólna, PWN, Warszawa 1989.
5	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
6	Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1972.
7	Encyklopedia socjologii, t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.
8	Słownik socjologiczny.

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	MBM1A_W22	++	(C1)	(W1,W2)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
<b>EK2</b>	MBM1A_W22	++	(C1, C2)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
<b>EK3</b>	MBM1A_W22	++	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
<b>EK4</b>	MBM1A_W22	++	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
<b>EK5</b>	MBM1A_W22	++	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1,P2)
<b>EK6</b>	MBM1A_W22	++	(C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
<b>EK7</b>	MBM1A_K01	+	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1,P2)
	MBM1A_K02	+				
	MBM1A_K03	+				
	MBM1A_K04	+				
<b>EK8</b>	MBM1A_K01	+	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1,P2)
	MBM1A_K02	+				
	MBM1A_K03	+				
	MBM1A_K04	+				
<b>EK9</b>	MBM1A_K01	+	(C1,C2,C3)	(W1-9)	(1,2)	(F1,F2,F3, P1)
	MBM1A_K02	+				
	MBM1A_K03	+				
	MBM1A_K04	+				

Formy oceny - szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W sposób nieuporządkowany posiadał znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju

<b>EK2</b>	Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka
<b>EK3</b>	Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych	W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać warunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje warunkowania zjawisk i procesów społecznych	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, opisuje warunkowania zjawisk i procesów społecznych	Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje warunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje warunkowania zjawisk i procesów społecznych
<b>EK4</b>	Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach
<b>EK5</b>	Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Przy niewielkim wsparciu rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Odpowiednio ukierunkowany rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Potrafi sam, wykazując w tym zakresie inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania
<b>EK6</b>	Nie potrafi oceniać własnych i innych ludzi skutków działań społecznych	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi oceniać własne i innych	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi	Odpowiednio ukierunkowany potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań	Potrafi samodzielnie oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Potrafi sam wykazując w tym zakresie inicjatywę oceniać własne i innych

		ludzi skutki działań społecznych	skutki działań społecznych	społecznych		ludzi skutki działań społecznych
<b>EK7</b>	Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw społecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw społecznych i współpracy z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy
<b>EK8</b>	Nie nabył przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, empatyczny, kreatywny jako członek różnorodnych grup społecznych	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, nie prezentuje jednak postawy empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, ma jednak problemy z postawą empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	W sposób dość powierzchowny wyraża przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	Nabył głębokie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych
<b>EK9</b>	Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej

<b>Autor programu:</b>	<i>dr Renata Kartaszyńska</i>
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:rkartaszynska@op.pl">rkartaszynska@op.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa PWSZ w Chełmie
<b>Osoba prowadząca zajęcia (poza autorem sylabusu)</b>	<i>dr Renata Kartaszyńska</i>