

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Lektorat języka angielskiego IV	English IV
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>	
M1S0117-1_0		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego
<b>C2</b>	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
<b>C3</b>	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
<b>2</b>	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
<b>3</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn
<b>EK2</b>	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK3</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
<b>EK4</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
<b>EK5</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK6</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Istota technologii w życiu. Dyskusja. Korzystanie z baz danych w celu pozyskiwania informacji.	2
<b>ĆW 2</b>	Technologia w sporcie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych	2

	związanych z tematem.	
<b>ĆW 3</b>	Czasy gramatyczne – powtórzenie wiadomości.	2
<b>ĆW 4</b>	Słownictwo dotyczące budowy samolotu.	4
<b>ĆW 5</b>	Samochód – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	4
<b>ĆW 6</b>	Strona bierna – ćwiczenia powtórzeniowe.	2
<b>ĆW 7</b>	Słownictwo dotyczące obróbki materiałów. Praca z tekstem.	2
<b>ĆW 8</b>	Materiały, szkody i usterki, robotyka i automatyzacja Czasowniki modalne – powtórzenie wiadomości.	2
<b>ĆW 9</b>	Czołg – przekrój. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych	4
<b>ĆW 10</b>	Szyk zdaniowy – ćwiczenia utrwalające.	2
<b>ĆW 11</b>	Instrukcja obsługi maszyn i urządzeń mechanicznych i elektrycznych	2
<b>ĆW 12</b>	Powtórzenie.	2
	Suma godzin:	30

### Metody i środki dydaktyczne

1    ćwiczenia audytoryjne

### Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

**F1**    określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom  
**F2**    ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania  
**F3**    formułowanie pytań kluczowych  
**F4**    stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań  
**F5**    stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów  
**F6**    wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej

Ocenianie podsumowujące

**P1**    egzamin końcowy w formie pisemnej

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	3
(Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze)	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

**1**    *Technology* E. H. Glendinning OXFODR University Press  
**2**    *Enginerering* Lindsay White  
**3**    Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman

4	Hollet, V., Sydes, J., Tech Talk Intermediate, 2009, Oxford Business English
5	Thomson, A.J, Martinet, A.V., A Practical English Grammar, 1986, OUP
6	Murphy, R., English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press
7	Walker, E., Elsworth, S., Grammar Practice for Intermediate Students, 1994, Longman
8	Seidel, K.-H., Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski 2009, REA

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	MBM1A_U05 +++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK2</b>	MBM1A_U05 +++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK3</b>	MBM1A_U05 +++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK4</b>	MBM1A_U05 +++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK5</b>	MBM1A_U05 +++ MBM1A_U01 +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK6</b>	MBM1A_K01 + MBM1A_K03 +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

### Formy oceny - szczegóły

	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie część podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie większość podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczące mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn, posługuje się nimi bez zakłóceń	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące mechaniki i budowy maszyn, płynnie się nimi posługuje
<b>EK2</b>	nie rozumie tekstów podręcznikowych, wycinków prasowych, tekstów popularnonaukowych	rozumie główną myśl tekstów podręcznikowych, wycinków prasowych, tekstów popularnonaukowych	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie bez zakłóceń teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe, potrafi je opowiedzieć własnymi słowami
<b>EK3</b>	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego	porozumiewa się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego

		informacji	zakłócają przekazu informacji	zakłócają przekazu informacji	zakłócają przekazu informacji	
<b>EK4</b>	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka fachowego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy zakłócające przekaz informacji	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając liczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazu informacji	potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
<b>EK5</b>	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
<b>EK6</b>	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje

<b>Autorzy programu:</b>	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:izakontek@gazeta.pl">izakontek@gazeta.pl</a> , <a href="mailto:dtomczyk@pwsz.chelm.pl">dtomczyk@pwsz.chelm.pl</a> , <a href="mailto:agabandzul@wp.pl">agabandzul@wp.pl</a> , <a href="mailto:tomasz.praczuk@wp.pl">tomasz.praczuk@wp.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych