

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

(Nazwa kierunku studiów)

Studia I Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Lektorat języka angielskiego II	English II
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: drugi</b>	
M 1 S 0 2 15-1_0		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	-	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego
<b>C2</b>	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych
<b>C3</b>	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego
<b>2</b>	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
<b>3</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
<b>EK2</b>	rozumie teksty podręcznikowe
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK4</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
<b>EK5</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
<b>EK 5</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK6</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Czas Present Perfect. Słownictwo dotyczące ubrań.	2
<b>ĆW 2</b>	Czas Present Perfect – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	2
<b>ĆW 3</b>	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	2

ĆW 4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2
ĆW 5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW 6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW 7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w w miejscach publicznych.	2
ĆW 8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW 9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW 10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	2
ĆW 11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe typu 1. Gdybanie na temat przyszłych wydarzeń.	2
ĆW 14	Zdania warunkowe typu 1. – zadania dodatkowe.	2
ĆW 15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	2
	Suma godzin:	30

#### Metody i środki dydaktyczne

1	ćwiczenia audytoryjne
---	-----------------------

#### Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	3
(Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze)	42
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Hollet, V., Sydes, J., <i>Tech Talk Intermediate</i> , 2009, Oxford Business English
4	Thomson, A.J, Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i> , 1986, OUP
5	Murphy, R., <i>English Grammar in Use</i> 1993, Cambridge University Press
6	Walker, E., Elsworth, S., <i>Grammar Practice for Intermediate Students</i> , 1994, Longman
7	Seidel, K.-H., <i>Słownik techniczny angielsko-polski polsko-angielski</i> 2009, REA

<b>Macierz efektów kształcenia</b>						
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)		Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EK1</b>	MBM1A_U05	++	C1, C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK2</b>	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK3</b>	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK4</b>	MBM1A_U05	++	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK5</b>	MBM1A_U05 MBM1A_U01	++ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1
<b>EK6</b>	MBM1A_K01 MBM1A_K03	+ +	C2, C3	ĆW 1- 15	1	F1 – F6, P1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>						
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
<b>EK1</b>	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażen dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
<b>EK2</b>	nie rozumie tekstów podręcznikowe	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym	rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym	rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną słów w języku	rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych

					obym	
<b>EK3</b>	nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu	potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu
<b>EK4</b>	nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami	potrafi mówić płynnie, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń
<b>EK5</b>	nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł	potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
<b>EK6</b>	nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Autorzy programu:</b>	Izabella Kontek, Dorota Tomczyk, Agnieszka Bandzul, Tomasz Praczuk
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:izakontek@gazeta.pl">izakontek@gazeta.pl</a> , <a href="mailto:dtomczyk@pwsz.chelm.pl">dtomczyk@pwsz.chelm.pl</a> , <a href="mailto:agabandzul@wp.pl">agabandzul@wp.pl</a> , <a href="mailto:tomasz.praczuk@wp.pl">tomasz.praczuk@wp.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych