

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów PWSZ w Chełmie

Zasadniczym elementem procesu doskonalenia jakości kształcenia jest monitorowanie karier zawodowych absolwentów. PWSZ w Chełmie monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów, przeprowadzając badania ankietowe w szczególności po 3 i 5 latach od dnia ukończenia studiów. Celem tych badań jest uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, co pozwala na dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Badania ankietowe absolwentów przeprowadza jednostka organizacyjna Uczelni - Biuro Karier „Żak”, a zasady monitorowania karier zawodowych absolwentów określa *Zarządzenie nr 57/2011 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 6 grudnia 2011 r. w sprawie zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie.*

Biuro Karier „Żak” PWSZ w Chełmie przeprowadziło badanie pilotażowe Kariery zawodowe absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, którego wyniki zostały przedstawione w raportach z badania z roku akademickiego 2011/2012 oraz 2012/2013. Pozyskiwanie deklaracji uczestnictwa w badaniach odbywało się we współpracy z Działami Obsługi Studentów. Działania te pozwoliły na stworzenie bazy danych niezbędnej do przeprowadzenia kolejnych etapów monitoringu. Badaniem objęci zostali studenci PWSZ w Chełmie, którzy planowo powinni zakończyć studia w roku akademickim 2011/2012.

Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu poprzez wypełnienie formularza uczestnictwa, wypełnili ankietę otrzymaną w formie papierowej. Ankieta ta zawierała 25 pytań skierowanych do wszystkich absolwentów oraz pytań dostosowanych i skierowanych do trzech grup docelowych ze względu na status zawodowy w chwili wypełniania ankiety: do osób pracujących, do osób prowadzących własną działalność gospodarczą, do osób niepracujących.

Prowadzenie badań losów zawodowych absolwentów dostarcza Uczelni wiedzy na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, przydatności wiedzy i umiejętności, a także kompetencji społecznych, zdobytych w procesie kształcenia.

Wyniki raportu poddawane są analizie przez kierunkowe Komisje ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia celem stwierdzenia, czy możliwe jest wprowadzenie zmian w programie kształcenia, które przyczyniłyby się do poprawy statusu absolwentów na rynku pracy.