

Ocena jakości kształcenia

Istotnym elementem oceny dydaktycznego dorobku nauczyciela akademickiego jest ocena jakości prowadzonych przez niego zajęć, uwzględniająca wyniki anonimowych ankiet studentów oraz hospitacji zajęć dydaktycznych. Niezbędne jest również przygotowanie i doskonalenie kadry w zakresie specyfiki tematycznej zajęć prowadzonych na każdym kierunku studiów, uwzględniające powiązanie procesu kształcenia z pracą naukową oraz odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym.

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia, Uczelnia zatrudnia nauczycieli akademickich zgodnie z wymaganiami dotyczącymi tzw. minimum kadrowego określonego w *Ustawie o szkolnictwie wyższym*. Przy obsadzie zajęć prowadzonych w Instytutach uwzględnia się m. in. kwalifikacje naukowe, zawodowe i dydaktyczne nauczycieli akademickich, opinię studentów wyrażoną w ankietach studenckich oraz wyniki hospitacji zajęć.

Ankiety oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć oraz hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzane w każdym Instytucie stanowią podstawowe źródło informacji o jakości realizowanych zajęć. Znajdują one także odzwierciedlenie w okresowej ocenie nauczycieli akademickich przeprowadzanej według zasad określonych w *Zarządzeniu nr 21/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 26 kwietnia 2016 r. w sprawie Zasad przeprowadzania okresowej oceny nauczycieli akademickich*.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje:

- ankiety oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć,
- ankiety oceny funkcjonowania jednostek administracji obsługujących studentów,
- hospitacje zajęć dydaktycznych,
- okresową ocenę nauczycieli akademickich.